

Z H O N G W E N

中文

第 9 册

修订版

中国暨南大学华文学院 编



暨南大学出版社

中文

(修订版)

第九册

中国暨南大学华文学院 编



暨南大学出版社
中国·广州

监 制： 中华人民共和国国务院侨务办公室

监制人： 刘泽彭

顾 问： (按姓氏笔画排列)

杨启光 陈光磊 陈学超 周小兵 赵金铭

班 昭 郭 熙

主 编： 贾益民

编 写： (按姓氏笔画排列)

干红梅 于 珊 王 劼 刘潇潇 刘 慧

许迎春 孙清忠 李 艳 吴玉峰 吴晓明

何慧宜 张凤芝 张雪芹 周 琴 赵晓艳

胡建刚 贾益民 郭楚江 谈颖瑜 黄年丰

常芳清 梁 静 董 斌 潘 莉 戴 薇

英文翻译： 戴 薇

责任编辑： 李 战 吕肖剑 李 艺 杜小陆 沈凤玲

侯丽庆 陈 涛

责任校对： 吴文娜 周玉宏 梁吉平 黄海燕 李 庆

陈 玲

美术编辑： 李海燕

图书在版编目 (CIP) 数据

中文·第九册 / 中国暨南大学华文学院编. —修订版. —广州: 暨南大学出版社, 2007.9

ISBN 978-7-81029-811-7

I. 中…

II. 中…

III. 对外汉语教学

IV. H195

监 制: 中华人民共和国国务院侨务办公室

(中国·北京)

监制人: 刘泽彭

电话 / 传真: 0086-10-68320122

●
编写: 中国暨南大学华文学院

(中国·广州)

电话 / 传真: 0086-20-87206866

●
出版 / 发行: 暨南大学出版社

(中国·广州)

电话 / 传真: 0086-20-85221583

●
印制: 北京外文印刷厂

1997年6月第1版 2007年9月第2版 2007年9月第9次印刷

787mm × 1092mm 1/16 10.25印张

版权所有 翻印必究



前 言



《中文》(试用版)教材是1996年由中华人民共和国国务院侨务办公室委托暨南大学华文学院为海外华侨、华人子弟学习中文而编写的。全套教材共48册,其中《中文》主课本12册,家庭练习册24册(分为A、B册),教师教学参考书12册。2000—2003年,我们又接受国务院侨务办公室委托,先后研制了与本教材配套的多媒体教学光盘《中文》及网络版教材《网上学中文》(见中国侨网:<http://www.chinaqw.com>,暨南大学华文学院网站:<http://hwy.jnu.edu.cn>),同时又将《中文》改编为繁体字版教材,一并发行使用,深受海外华文教师、学生及其家长的欢迎和好评。

这次《中文》教材的修订是中华人民共和国国务院侨务办公室委托暨南大学华文学院在《中文》教材试用版的基础上,总结自1997年以来的试用情况,结合海外华文教育的实际需要和特点,广泛听取各方面意见和建议,以教材研究为依据进行的。修订版《中文》教材全套共52册,除原有的48册外,另增编了配套的《学拼音》课本1册、《学拼音练习册》2册及《学拼音教学参考》1册。

本教材的教学目的是使学生经过全套《中文》教材的学习与训练,具备汉语普通话听、说、读、写的基本能力,了解中华文化常识,为进一步学习中国语言文化打下良好的基础。

在修订编写过程中,我们根据海外华文教育的目标要求,从教学对象的年龄、生活环境和心理特点出发,以中国国家对外汉语教学领导小组办公室汉语水平考试部编制的《汉语水平等级标准与语法等级大纲》(1996)、中国国家汉语水平考试委员会办公室考试中心制定的《汉语水平词汇与汉字等级大纲》(2001)和中国国家语委、国家教委公布的《现代汉语常用字表》(1988)等为依据或参考,科学地安排教材的字、词、句、篇章等内容,由浅入深、循序渐进地设置家庭练习,以期教学相长、学以致用,培养学生的学习兴趣,启发学生积极思考,提高学生运用中文的能力。同时,我们对海外现有中文教材进行了深入的分析研究,参考和借鉴了许多有益的经验,力求使教材达到教与练、学与用的统一,并在教材内容与体例、图文编排、题型设计以及教学理念的体现等方面有所创新。

现将修订中的有关问题说明如下:

一、根据海外中文(华文)学校的教学安排,修订后的《中文》教材每册由原来的14课调整为12课,并适当降低了课文难度。每3课为1个单元,每册共有4个单元。每个单元附有综合练习,每册增加了总练习。每册教材均附录音序生词表,生词右下角标注课文序号。

二、修订版教材第1册第1~6课为识字课,主课文后只列生字,不列词语和句子;自第7课开始,主课文后列词语和句子,但只列双音节或多音节词语,单音节词不列入;部分主课文后还列有“专有名词”,如人名、地名、国名等。

三、为了方便教学，修订版《中文》教材另配有《学拼音》及配套练习册，故1~12册主教材不含现代汉语拼音教学内容，但自第5册开始，适当增加了部分拼音练习。

四、修订版《中文》第1~4册的主课文、阅读课文均加注现代汉语拼音，从第5册开始，只为生字注音。注音时除主课文后的“词语”和“专有名词”按词注音外，其余部分均按字注音，一般标本调，但几类轻声不标声调。一般轻读、间或重读的字，注音上标调号。

此外，“一”、“不”在课文中按实际读音标注声调。

五、儿化的处理。凡书面上可以不儿化的，不作儿化处理，但有拼音时则加注儿化音；非儿化不可的，则将“儿”字放在词后，如“这儿”、“一会儿”等。

六、为了方便学生学习，修订版《中文》教材（1~6册）及练习册的课文题目、练习题目等配有英文翻译或解释。“专有名词”中加注了英文名称。

七、新出现的笔画或部首均在课文生字栏下列出，但识字课只列笔画，不列部首。1~4册课堂练习中的“描一描，写一写”，凡生字均按笔顺逐一列出笔画，并将笔画书写方向用红色箭头标出。从第5册开始，课堂练习的生字不再按笔顺列出笔画。笔顺规范依据中国国家语委、新闻出版总署颁布的《现代汉语通用字笔顺规范》(1997)。

八、为方便阅读课文的教学和自学，修订版《中文》教材在阅读课文后增加了“生字”“词语”，部分列有“专有名词”，并相应地在《中文教学参考》中增加了阅读课文的教学参考内容。

九、为了适应部分学生认读繁体字的需要，修订版教材在主课本之后附有“简繁对照”的音序生字表，并在生字右下角标出课文序号。自第2册开始，各册均收录前面各册教材的音序生字表，以方便查阅。本教材所列繁体字依据中国国家语委颁布的《简化字总表》(1986)，该表附录中所列异体字已停止使用，故本教材不再作为繁体字或异体字收录。繁体字字形均采用新字形。《中文教学参考》中也相应地增加了繁体字的教学参考内容。

十、为培养学生的汉语交际能力，修订版《中文》教材在原有的基础上进一步加强了汉语交际功能训练。

本教材的修订再版得到了国内外一些知名的语言学专家、汉语教学专家和在海外从事中文教学与研究的学者的热情指导，对此我们表示诚挚的谢意。

由于修订时间仓促，本教材仍会存在某些疏漏之处，祈盼各位专家、学者及广大教师不吝赐教。

编者



Preface



Zhongwen (Mandarin Chinese Language) course materials of trial edition were written for overseas Chinese and their children in 1996 by College of Chinese Language and Culture, Jinan University, under the commission of Overseas Chinese Affairs Office of the State Council of People's Republic of China. The entire course materials consist of 48 books, including 12 text books, 24 exercise books (book A and book B), and 12 teacher's reference books. Between 2000 and 2003, entrusted by Overseas Chinese Affairs Office of the State Council of People's Republic of China, we developed teacher's *Zhongwen* VCD and online edition *Chinese Online* (see www.chinaqw.com or <http://hwy.jnu.edu.cn>), and arranged a traditional Chinese character edition. All these products have gained a wide popularity among Chinese language teachers, students and their parents abroad.

This revision of *Zhongwen* materials was authorized by Overseas Chinese Affairs Office of the State Council of P. R. China to College of Chinese Language and Culture, Jinan University. This revised edition reflects actual needs and characteristics of overseas Chinese language education and takes in constructive advice from many sides and research findings on language teaching and textbook studies. The new edition of *Zhongwen* is now a collection of 52 books, with additional four books—one *Study Pinyin* textbook, two *Study Pinyin* exercise books and one *Study Pinyin* teacher's reference book—to the original 48 books.

The instructional goal of *Zhongwen* is to enable students to acquire basic listening, speaking, reading and writing capabilities of Putonghua (Mandarin Chinese) through a process of learning and training, to expose students to Chinese culture and lay a solid ground for their further study of Chinese language and culture.

The revision was carried out under the guidelines of *Standard of Chinese Language Level and General Outline of Chinese Grammar* (1996) issued by Department of Testing Affairs of China National Office for Teaching Chinese as a Foreign Language (NOCFL), *General Outline of Chinese Language Level of Glossaries and Characters* (2001) issued by China National Committee for Chinese

Proficiency Test (HSK), and *List of Frequently Used Characters in Modern Chinese* (1988) issued jointly by State Language Commission and Ministry of Education of China. Based on all above, an effort has been made at enhancing learning experience and development with a careful choice of characters, words, sentences, and texts. The homework exercise has been modified and arranged in order of increasing difficulties and advancement. These improvements are expected to be of enormous benefits to both teachers and students alike, in improving their Chinese language skills, raising their learning motivation, stimulating their active thinking and increasing their overall proficiency in the use of Chinese language. Meanwhile, extensive research was made in the existing Chinese textbooks that are used overseas which provided much helpful experience to the revision. The revised edition closely integrates instruction and practice, learning and application. Creative innovations have been incorporated in the course content, general arrangements, page design, question format and instructional concepts.

The following is a summary of major changes including reorganization, deletion and addition of new materials in the revised edition:

1. In light of the shorter term or semester in overseas Chinese schools, the number of lessons in each book has been reduced from 14 to 12, with a moderate simplification of the texts. The 12 lessons are now subdivided into four units of three lessons each, which are followed by a comprehensive exercise. In addition, each book includes a general exercise. Every text book is attached an alphabetic vocabulary which contains all the new words in the texts of the book, including single-syllables and multi-syllables. Each new word is marked with serial number of the text where it belongs.

2. Lessons one to six of Book 1 are designed for character learning. The main texts are followed by a list of new Chinese characters without words or sentences. Beginning with Lesson seven in Book 1, the main texts are followed by a list of disyllabic and multi-syllabic words and sentences, in contrast to the monosyllabic words found in the previous lessons. Some of the main texts are also followed by a list of proper names, such as names of people, places and countries.

3. For teaching convenience, a *Study Pinyin* course book and two *Study Pinyin* exercise books are included in the revised edition. Therefore, instructional materials for pinyin are removed from the 12 textbooks. However, exercises on pinyin are included from exercise book 5 to above.

4. Pinyin annotations are provided to all the main texts and reading materials in textbooks one to four. Beginning with Book Five, the application is limited to only new characters. In general, the annotations are applied character by character, except in the list of words or expressions and proper names following the main texts, where they are applied word by word. The characters are normally annotated in their original tone, with the exception of the neutral tones. Characters generally of light pronunciation, are annotated with tones when they are stressed.

The characters “一” (yī) and “不” (bù) are annotated in their actual tones according to the context.

5. In retroflex finals, where the retroflex is unnecessary in written Chinese, the character or word is not presented in its retroflexed form; and where the retroflex is necessary, the character “儿” is attached, e.g., “这儿”, “一会儿”.

6. English translation or explanation is provided for titles of texts and exercises in Book 1 to Book 6. Proper names are attached with their English equivalents.

7. New strokes or radicals are listed with new characters, with the exception of lessons for character learning where only strokes are listed, but not radicals. In the classroom exercise of “Learn to write” in textbooks one to four, new radicals, components and characters are presented with their stroke order, and writing directions are noted in red arrows. In textbooks five and above, new characters in the classroom exercises are not presented with their stroke order. The stroke order is based on *Stroke Order Regulation of Frequently Used Characters in Modern Chinese*, which was issued by the State Language Commission and the General Administration of Press and Publication of P. R. C. in 1997.

8. For the convenience of teaching and self-instruction, lists of new characters, words and some proper names are added to the reading comprehensions. Their references and resources are also added to the teacher’s reference books accordingly.

9. To meet the need of certain students for traditional Chinese characters, the main text book is attached with a comparative list of new characters in simplified and traditional forms arranged in alphabetical order, and each new word is marked with serial number of the text where it belongs. In Book 2 and above, the alphabetical vocabulary list is accumulative with new words of the previous text books. The traditional characters are based on the 1986 version of *General List of Traditional Chinese Characters* issued by the State Language Commission. Since variant characters listed in Appendix 1 to *General List of Traditional Chinese Characters* are no longer used officially, they are no longer

included as traditional characters or variant characters in this edition. The traditional characters also supplement the revised teacher's reference books accordingly.

10. Practice in communicative functions in Chinese is further enhanced in the revised edition to improve the communication skills of the students.

We are greatly indebted to Chinese linguists, experts in Chinese language teaching, overseas Chinese teachers, and researchers of Chinese language that have all generously provided us very useful advice and suggestions in the revision of this course.

Finally, given the magnitude of this project and the time constraint, it is possible that certain omissions or errors may be observed. However, we will be very open to any suggestions and advice from experts, researchers, teachers, students and their parents on further improvement.

Chief Compiler Jia Yimin

July 20, 2007

目录

Contents



第一单元



1. 课文：剪纸	1
阅读：我的小制作	8
2. 课文：中秋之夜	10
阅读：丰富多彩的中秋习俗	17
3. 课文：家庭音乐会	19
阅读：迎春音乐会	25
综合练习（一）	28
附录1 查字典（一）	32

第二单元



4. 课文：猪八戒吃西瓜	34
阅读：三打白骨精	42
5. 课文：皇帝的新衣	45
阅读：小红帽	51
6. 课文：成语故事	54
阅读：返老还童 叶公好龙	61
综合练习（二）	63
附录2 查字典（二）	68

第三单元



7. 课文：桂林山水	70
阅读：海上桂林	77
8. 课文：神奇的机器人	79
阅读：智能机器人	86
9. 课文：古诗二首	88
阅读：《古诗二首》（今译）	92
综合练习（三）	94
附录3 查字典（三）	99

目录

Contents

第四单元



10. 课文：孔子求教	100
阅读：闻过则喜	107
11. 课文：杨振宁获奖	109
阅读：诺贝尔	116
12. 课文：总统道歉	118
阅读：拿破仑开枪救人	125
综合练习（四）	127
总练习	131
音序生字表（简繁对照）	135
音序生词表	138
句 子	140
第一册音序生字表（简繁对照）	142
第二册音序生字表（简繁对照）	144
第三册音序生字表（简繁对照）	146
第四册音序生字表（简繁对照）	148
第五册音序生字表（简繁对照）	150
第六册音序生字表（简繁对照）	152
第七册音序生字表（简繁对照）	154
第八册音序生字表（简繁对照）	156

1

剪纸

剪纸是中国民间的一种手工艺术。我奶奶就能用纸剪出很多人物、花草、鸟兽等。我看到奶奶能用那普普通通的剪刀和纸张剪出那么多有趣的图案，十分羡慕，不由得对剪纸充满了好奇心。于是，我开始跟着奶奶学剪纸。

奶奶手把手地教，我认真地学，很快我就学会了一些简单的汉字和图案。叔叔结婚的时候，我亲手剪了一对红色的双“喜”字，贴在叔叔新房的门窗上，给叔叔的婚礼增添了喜庆气氛。奶奶还剪了“鸳鸯”和“龙凤”，贴在叔叔的新房里，祝福他们相亲相爱，白头到老。

每次剪纸，我都充满着极大的兴趣。有一次，中文学校举行手工制作比赛，我顾不上吃饭和睡觉，花了差不多一个晚上的时间，剪出了“十二生肖”。老师和同学们都夸我剪得生动形象，活灵活现，结果我获得了冠军。从此，我更加喜欢剪纸了。

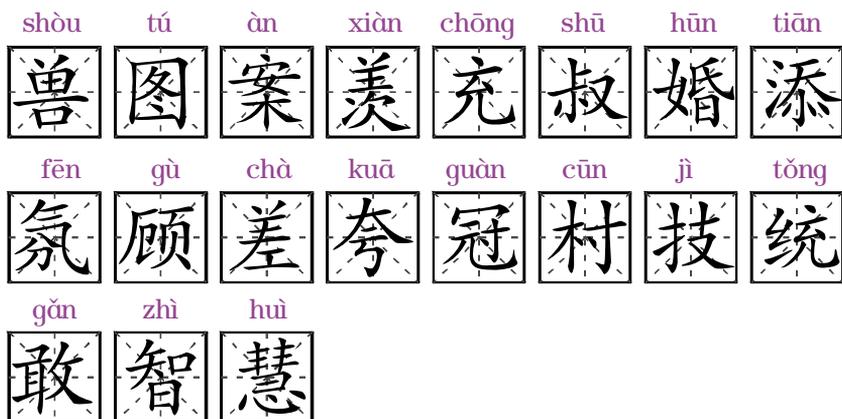
奶奶告诉我，在中国农村，人们过春节还要剪花灯、窗

花和一些神话人物。这些剪纸的技艺，都是人们一代一代手把手地传下来的。

剪纸不仅是中国的一种传统手工艺，更是勤劳勇敢的中国人民伟大智慧的表现呢！



生字



词语

shǒugōng	rénwù	pǔtōng	chōngmǎn	jiéhūn
手工	人物	普通	充满	结婚
xìngqù	chàbuduō	shēngdòng	guànjūn	nóngcūn
兴趣	差不多	生动	冠军	农村
chuántǒng	yǒnggǎn			
传统	勇敢			

句子

我看到奶奶能剪出那么多有趣的图案，十分羡慕，不由得对剪纸充满了好奇心。

我花了差不多一个晚上的时间，剪出了“十二生肖”，获得了冠军，从此，我更喜欢剪纸了。

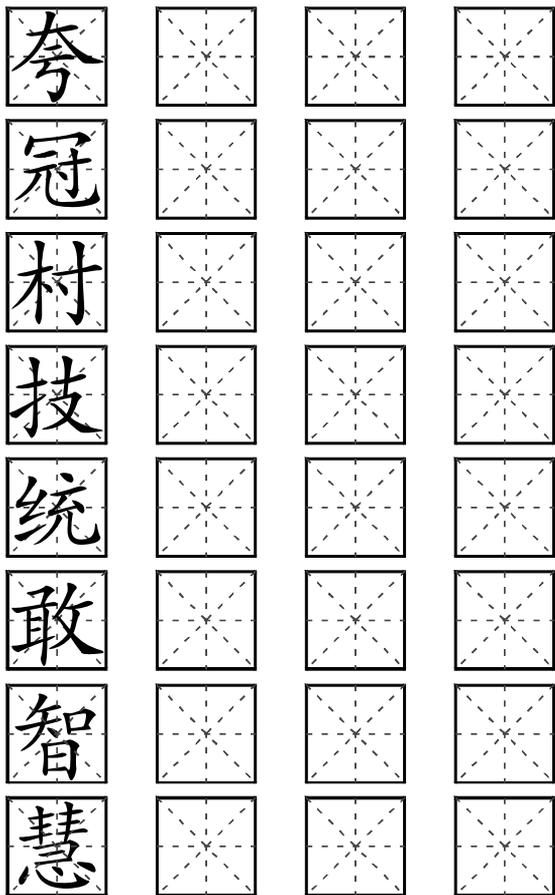


课堂练习



1 写一写：

兽			
图			
案			
羨			
充			
叔			
婚			
添			
氛			
顾			
差			



2 读一读：

鸟兽 野兽 怪兽 兽医
 地图 图书 图书馆 图画
 图案 方案 答案
 羡慕
 充满 充实 充数 补充 填充 冒充
 叔叔 大叔
 结婚 新婚 离婚 婚礼 婚事 未婚 订婚
 增添 添置 画蛇添足
 气氛 氛围
 顾不上 照顾 顾全大局 顾问
 差不多 差点儿 差得远
 冠军 夺冠

农村 村庄 山村 村子 村民
技艺 技术 技能 技巧 绝技
传统 统一 统治 系统
勇敢 敢作敢为
智慧 智力 智能 才智 明智 机智 理智 急中生智



3 替换：

我看到奶奶能剪出那么多有趣的图案，十分羡慕，
不由得对剪纸充满了好奇心。

我们看到他们的表演这么精彩
云云看到大家跳舞跳得这么开心
爷爷听到熟悉的中文歌

鼓起掌来
也跟着跳起来
想念起祖国来



我花了差不多一个晚上的时间，剪出了“十二生肖”。

xiào

我 有爸爸那么高了
爷爷花了 两百块钱，买了一套中国名著



4 对话：

方方：云云，你在剪什么呢？
云云：我正在剪“喜”字呢！

方方：难吗？

云云：不难。你看，一会儿就剪好了。

方方：呀！用这小小的剪刀和这普普通通的红纸，你就能剪出“喜”字来，真了不起！

云云：哪里，我奶奶剪的才好呢！

方方：是吗？

云云：是。她会剪很多人物、花草、鸟兽，可有趣了。

方方：可以拿给我看看吗？

云云：当然可以。

（云云拿出奶奶的剪纸，两人一起翻看）

云云：你看，这是窗花、小鸟、花灯……

方方：这是什么？

云云：这是“十二生肖”。你看，鼠、牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪，多有意思！

方方：是啊，剪纸真是太有意思了！你能教我学剪纸吗？

云云：没问题！不过，我还要奶奶教呢！我们一起跟奶奶学，怎么样？

方方：那太好了！



5 想一想，说一说：

- (1) “我”为什么对剪纸充满了好奇心？
- (2) 叔叔结婚的时候，“我”和奶奶都剪了些什么？

我的小制作

我长着一双又短又粗^{cū}的手。人们常说：“短粗^{cū}的手，做出的东西不好看。”可是我正好相反，我喜欢小制作，再难的东西我也会做。

有一次，妈妈打完鸡蛋，把蛋壳放在一边。我看着被打成两半的蛋壳^{ké}，心想：“这又光又白的蛋壳^{ké}多好看呀！用它做个小制作出来肯定会很有意思。”于是，我把蛋壳洗干净，在里面放上沙土，让壳稳住^{ké wěn}；又找来一张纸，把纸剪成圆形，再把圆周旁边剪成锯齿^{jù chǐ}的形状^{zhuàng}，粘^{zhān}在蛋壳^{ké}上。然后，用纸剪出鸡头和鸡尾，头部画上五彩的羽毛，还画上鲜红的鸡冠^{guān}，粘^{zhān}在蛋壳^{ké}上。做完这些，我觉得小鸡身上似乎还少了点儿什么，仔细一看，原来是鸡的尾巴上没有毛。我赶紧给它画上了漂亮的羽毛，还给它加上了翅膀^{chì bǎng}和黄黄的爪子^{zhuǎ}。啊！一只活泼^{pō}的小鸡就在我眼前出现了。我看着它，心里真高兴。看着看着，我似乎听到小鸡在“叽叽叽^{jī jī jī}”地叫着，好像在说：“谢谢你！”我又好像看到这只活蹦乱跳^{bèng}的小鸡在愉快地吃东西、玩耍，真惹人喜爱。

上学了，我把自己制作的小鸡交给老师。老师表扬了我，说我的手真巧，奖给了我一支铅笔！我拿着这支铅笔，摸摸自己的手，

心里想：“太感谢你了！我的又短又粗的^{cū}小手。是你做出了这么精美的小鸡，才使我得到了老师的表扬。”



生字

cū ké wěn jù zhuàng pō
粗 壳 稳 锯 状 泼

词语

zhìzuò xíngzhuàng xiānhóng huópō xǐ'ài jīngměi
制作 形状 鲜红 活泼 喜爱 精美

2

中秋之夜

晚上，一轮明月升上了天空。我和爸爸、妈妈出来赏月。圆圆的月亮好像在逗我，我走它也走，我停它也停，真有意思。

今天是中国农历的八月十五，也就是中秋节。我们一家虽然不住在中国，但每年都要过中秋节。“月到中秋分外明”，一家人坐在屋外一边吃月饼，一边赏月，的确是一件十分愉快的事。圆圆的月亮象征着亲人的团圆和生活的美好。“每逢佳节倍思亲。”在这天晚上，爸爸和妈妈总是仰望着玉盘似的明月，给我讲一些远在中国的爷爷奶奶的故事。“举头望明月，低头思故乡”，此时此刻，海外游子默诵着古人的诗句，怎能不思念故乡的亲人呢？

“吃月饼吧。”爸爸打开一盒“广式月饼”。我用刀切开了一个。“哎呀，月饼里还有两个蛋黄呢！”我惊奇地说。

“是啊，这是中国广州的特产，叫‘双黄莲蓉月饼’，吃起来特别香甜。月饼里的蛋黄也含有团圆之意呢。”妈妈

说。

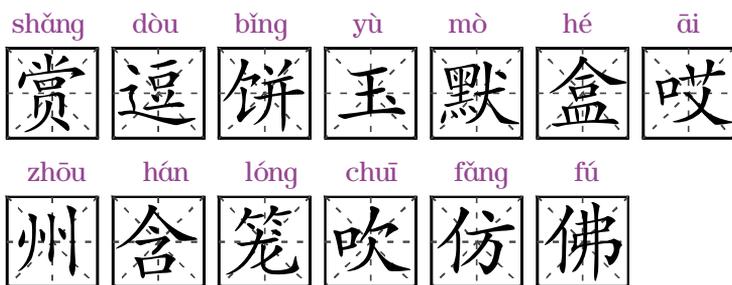
爸爸又告诉我，他小时候在中国过中秋节，除了吃月饼、赏月之外，还和小朋友们一起提着灯笼到处走，可有趣啦！

这时，一阵清风吹来，花香扑鼻，月色更加美好，我们仿佛置身在银色的神话世界里。我仰望空中明月，好像看到了月亮上的嫦娥正和洁白如玉的小白兔跳舞呢。

多美的中秋夜啊！我真希望人们的生活像这圆圆的月亮一样，永远美好。



生字



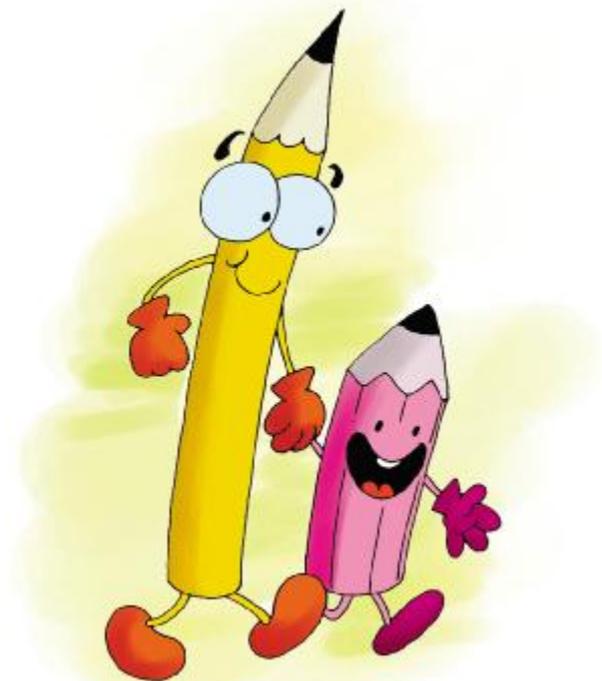
词语



句子

我们怎能不思念故乡的亲人呢？

这时，一阵清风吹来，花香扑鼻，我们仿佛置身在银色的神话世界里。

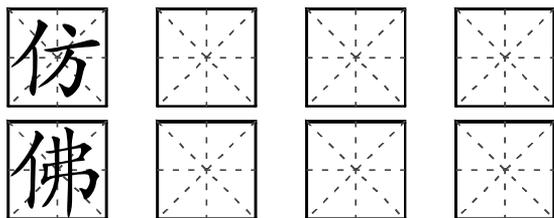


课堂练习



1 写一写：

赏			
逗			
饼			
玉			
默			
盒			
哎			
州			
含			
笼			
吹			



2 读一读：

赏月 赏花 观赏
 逗笑 逗乐
 月饼 肉饼 面饼 甜饼 烧饼 饼干
 玉盘 玉珠 玉石 白玉
 默诵 默读 默写 默认
 盒子 纸盒 木盒 笔盒 饭盒 烟盒 糖盒 一盒月饼
 哎呀
 广州 苏州
 包含 含有
 灯笼 笼子 鸟笼 木笼子 竹笼子
 吹风 风吹雨打



3 替换：

我们怎能不思念故乡的亲人呢？

爸爸妈妈 疼爱自己的小孩
 我们的作业 按时完成
 要学好中文 努力



一阵清风吹来，我们仿佛置身在银色的神话世界里。

跟小朋友们在一起
来到这里

也回到了童年时代
回到了故乡



4 对话：

(中秋之夜，云云一家在屋外赏月)

爸爸：云云，今天是中秋节。你看，今晚的月亮特别亮，特别圆。

云云：听老师说，中秋节是中国的传统节日。老师还给我们讲了嫦娥奔月的故事呢。

妈妈：中秋节是一家人团圆的日子，中国人特别重视这个节日。海外的华人就更加思念远方的亲人了。

爸爸：我小时候在中国过中秋节时，你爷爷奶奶都要买月饼、水果，要给我们兄弟几个买灯笼。我们提着灯笼在月光下到处跑，你追我赶，别提有多开心了。

云云：爸爸，我做的小鸟灯笼好看吧？等一会儿，我也要提着它去跟小朋友玩了。妈妈，你看，月亮正望着我们笑呢。我们吃月饼吧。

妈妈：(拿出一盒月饼)云云，你来切吧。

云云：太好了。哎呀！里面还有两个蛋黄呢。

妈妈：月饼里加蛋黄是表示亲人团圆的意思。

爸爸：这可是广州的特产呀。这种月饼特别香甜。云云，你先来一块。

云云：谢谢爸爸。（吃了一口月饼）太好吃了！爸爸、妈妈，你们也吃吧。

妈妈：好。吃了月饼，你就提着灯笼去玩吧，我们坐在这里赏月。你看，亮亮提着一个灯笼过来了。

云云：爸爸、妈妈，我去和小朋友玩啦。一会儿就回来，再见！

爸爸、妈妈：再见！



5 想一想，说一说：

- (1) 什么时候是中秋节？中国人是怎样过中秋节的？
- (2) 中国人为什么特别重视中秋节？

丰富多彩的中秋习俗

中国地域广大，人口众多，风俗各异。中秋节习俗也是多种多样，带有浓厚的地方特色。

中秋夜烧宝塔在有些地方很盛行。宝塔一般高一至三米，多用碎瓦片砌成。大一点儿的还用砖块砌塔基，约占塔高的四分之一，然后再用瓦片叠成塔身，顶端留一个塔口，用来投放燃料。到了中秋晚上便点火燃烧，燃料有木、竹、谷壳等，火旺时再泼上松香粉，火焰一下子高起来，非常壮观。在民间还有赛烧宝塔的习惯，



谁把塔烧得全座红透谁就是胜利者，胜利者将获得奖品。

南京人在中秋时不但要吃月饼，还必须吃金陵名菜“桂花鸭”。“桂花鸭”在八月中秋上市，肥而不腻，味美可口。南京人把合家赏月称“庆团圆”，团坐聚饮叫“圆月”，出游街市称“走月”。

四川人过中秋节除了吃月饼外，还要杀鸭子，吃麻饼、蜜饼等。有的地方也点橘灯，挂在门口，以示庆祝。也有儿童在柚子上插满香，沿街舞动，叫做“舞流星香球”。

中国人过中秋的习俗真是太丰富了。如果你喜欢，就去中国过中秋节吧。在那里，你不仅可以吃到很多风味小吃，而且还可以领略具有中国特色的中秋节文化。

生字

yù suì yuē guàn huò guì
域 碎 约 惯 获 桂

词语

xísù nónghòu shèngxíng ránliào zhuànguān jiǎngpǐn
习俗 浓厚 盛行 燃料 壮观 奖品

3

家庭音乐会

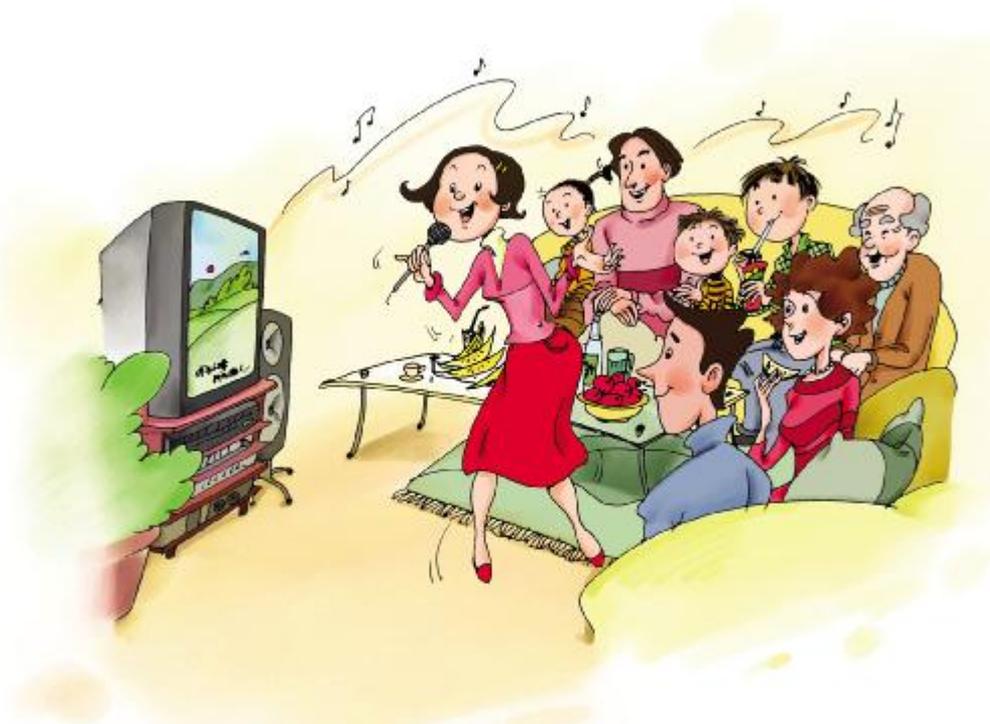
今天是10月1日——中国的国庆节，又是周末，晚上姑姑和姑父带着我表哥来我们家做客。这个周末怎么过呢？我早就想好了，开个家庭音乐会，因为姑姑一家都爱唱歌，加上爸爸最近新买了一套高级音响，也应该好好儿享受一下。爸爸、妈妈欣然同意，姐姐更是拍手叫好，连爷爷都高兴地说：“好！我赞成！我赞成！”

吃过晚饭，我拿出了早就准备好的花生、开心果等小吃，妈妈冲好了咖啡，姐姐打开了音响。大家坐好后，我和姐姐手拿话筒，学着节目主持人的样子，一起说：“家庭卡拉OK音乐会现在开始！”我们刚一说完，大家就鼓起掌来。“第一个节目，《我的中国心》，请姑父演唱。”姐姐说完，就把话筒递给了姑父。姑父是艺术学院毕业的高才生，演唱这首歌最拿手。他大大方方地站起来，清了清嗓子，认真地唱起来。啊！他唱得多么深情！

姑姑也是一个歌迷。姑父一唱完，她就迫不及待地抢

过话筒，点了一首《东方之珠》。接着，妈妈也不示弱，点唱了一首《春天的故事》。他们的演唱都受到了热烈的欢迎。这时，爷爷兴奋得坐不住了。爷爷是个京剧迷。他要过话筒，唱起了京剧。他虽然快七十岁了，但声音还是那么洪亮。爷爷一唱完，就赢得了一阵喝彩声。

最后轮到表哥了。在大家的提议下，表哥和姐姐一起唱了一首《难忘今宵》。这首歌旋律优美，气势非凡，把这次家庭音乐会推向了高潮。一家三代同堂演唱，大家都沉浸在节日的欢乐之中。



生字



词语



句子

爷爷一唱完，就赢得了一阵喝彩声。
在大家的提议下，表哥和姐姐一起唱了一首《难忘
今宵》。

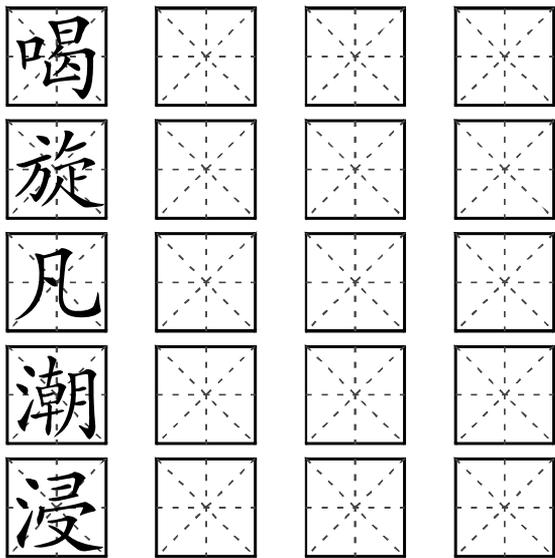


课堂练习



1 写一写：

末			
欣			
咖			
啡			
筒			
递			
嗓			
迫			
抢			
弱			
洪			



2 读一读：

周末 期末 末尾
 欣然 欢欣 欣欣向荣
 咖啡
 话筒 听筒 电筒 笔筒 邮筒
 递交 传递 投递 邮递
 嗓子 嗓门儿 嗓音
 迫近 迫切 迫不及待 迫不得已 紧迫 被迫
 抢先 抢险 抢修 争抢 抢夺
 弱小 微弱 弱势 毫不示弱
 洪亮 洪钟 洪水
 喝彩 喝倒彩 喝彩声
 旋律 旋转 旋风 盘旋
 平凡 非凡 超凡 凡人 不同凡响 自命不凡
 高潮 低潮 浪潮 受潮 潮流 热潮
 沉浸 浸入 浸透



3 替换：

爷爷 一唱完，就赢得了一阵喝彩声。

妈妈的病	好	去上班了
他们	表演完	有很多歌迷围上来
这些学生	放学	跑到游乐场去玩了



在大家的提议下，表哥和姐姐一起唱了一首《难忘今宵》。

xiāo

老师的帮助	我的中文水平有了很大提高
各方面的关心	这件事情很快解决了
路人的指引	我很快找到了这个地方



4 对话：

大卫：亮亮，你一个人在那儿笑什么呢？

亮亮：哦，是大卫。我想到上个周末的家庭音乐会，忍不住就想笑。

大卫：家庭音乐会？

亮亮：对，上个周末正好是中国的国庆节，我们家开了个家庭卡拉 OK 音乐会。我和姐姐还是节目主持人呢！

大卫：都有些什么人参加呢？

亮亮：可多啦，我爷爷、爸爸、妈妈、姐姐、姑姑、姑父，还有表哥。

大卫：他们都会唱歌吗？

亮亮：会呀。我姑父是艺术学院毕业的高才生，姑姑是歌迷，

他们唱得可好啦!

大卫: 他们唱的是什么歌?

亮亮: 姑父唱《我的中国心》, 姑姑唱《东方之珠》。

大卫: 他们都是用中文唱的吗?

亮亮: 那当然了。那天我爷爷还高兴得唱了一段京剧呢!

大卫: 啊, 真有意思! 什么时候你们家再举行音乐会, 我也想来参加, 行吗?

亮亮: 当然行, 非常欢迎。



5 想一想, 说一说:

- (1) 为什么“我”要开家庭音乐会?
- (2) 在家庭音乐会上, 大家都唱了些什么歌?

阅读

迎春音乐会

春天来了, 微风轻轻地吹着, 河水哗哗地流着, 小草弟弟伸出脑袋, 给大山爷爷盖上了一床绿色的大被子。鲜花姑娘也张开笑脸, 显得更加美丽了。睡了差不多一个冬天的熊大伯慢慢地爬出了树洞, 一面走一面还打着哈欠呢! 小燕子跟着妈妈也从南方飞回来了……大森林里开始热闹起来。为了迎接这大好春光, 树妈妈换上了绿色的新衣, 贴出了海报: 今天上午8点, 在森林广场举行迎春音乐

会。消息传开，大家可高兴了。

差几分钟就到8点了，演员们到齐了，广场上也挤满了观众。
熊大伯手里拿着节目单，对身边的天鹅妹妹说：“小姑娘，这场音乐会一定会很热闹。你看，森林里的名演员都来了。”正说着，报幕员小松鼠姑娘微笑着走到舞台上，用甜美的声音说：“迎春音乐会现在开始！第一个节目：器乐大合奏！”刚说完，乐队指挥小白兔便率领演员们出场了。

小白兔站在象伯伯的头上，手拿指挥棒，有力地指挥着大家演奏。大象伯伯吹着小口琴，越吹越高兴，禁不住摆动起长鼻子来。



小猴子拉着手风琴，乐得手舞足蹈。小花鹿拉着小提琴，随着节拍不住地微微点头。黄牛使劲地吹着圆号，还用脚打拍子。小猪则吹着小号，高兴得闭上了眼睛！这音乐多美呀！小鸟听着这美妙的音乐，情不自禁地唱了起来。小松鼠瞪大眼睛，听得入了迷……“下一个节目是孔雀舞。”小松鼠姑娘依然微笑着，用甜美的声音报幕。

演员们出场了，只见两只美丽的孔雀戴着漂亮的金冠，穿着五彩花衣，在轻快的音乐声和百鸟动听的歌声中跳出了各种优美的舞姿。她们闪闪发光的衣服，几乎迷倒了所有观众。

欢乐的大森林里充满了暖暖的春意！

生字

xióng qiàn é zòu hóu bì
熊 欠 鹅 奏 猴 闭

词语

hāqian yíngjiē hǎibào yǎnzòu qíngbùzìjīn huānlè
哈欠 迎接 海报 演奏 情不自禁 欢乐



zōng
综合练习 (一)

1. 读拼音，写汉字：

gù	{	() 不上	gǎn	{	勇 ()
		() 事			() 动
		坚 ()			() 快
hé	{	纸 ()	fú	{	仿 ()
		() 作			幸 ()
		() 水			佩 ()
tǒng	{	话 ()	jìn	{	沉 ()
		水 ()			附 ()
		() 一			() 出

xuǎn

2. 选字填空：

对 种 轮 盒 阵 首 套

- (1) 剪纸是中国民间的一__手工艺术。
- (2) 晚上，一__明月升上了天空。
- (3) 爷爷一唱完，就赢得了一__掌声。
- (4) 姑姑点唱了一__《东方之珠》。
- (5) 我亲手剪了一__双“喜”字送给叔叔。

- (6) 爸爸打开了一____月饼。
- (7) 爸爸最近新买了一____高级音响。

lǐ
3. 照例子填空：

lǐ
例： 聪明的 弟弟
 _____ 气氛 _____ 图案
 _____ 手工工艺 _____ 中国人民
 _____ 神话世界 _____ 小白兔
 _____ 明月 _____ 声音

lǐ suō
4. 照例子缩写句子：

lǐ
例：我有一套很有趣的童话故事书。

我有童话故事书。

- (1) 我看到奶奶能用那普普通通的剪刀和纸张剪出那么多有趣的图案。

- (2) 这些剪纸的技艺，都是人们一代一代手把手地传下来的。

- (3) 圆圆的月亮象征着亲人的团圆和生活的美好。

- (4) 我好像看到了月亮上的嫦娥正和洁白如玉的小白兔跳舞呢。

- (5) 我拿出早就准备好的花生、开心果等小吃。

- (6) 他们的演唱都受到了热烈的欢迎。

5. 完成句子：

- (1) 我看到奶奶剪出那么多有趣的图案，
_____。(不由得)
- (2) _____，
剪出了“十二生肖”。(差不多)
- (3) 我们_____。(怎能不)
- (4) 一阵清风吹来，花香扑鼻，
我们_____。(仿佛)
- (5) 爷爷_____。(刚……就……)
- (6) _____，妈妈唱了一首《东方之珠》。(在……下)

6. 读对话，回答问题：

亮亮：你喜欢看足球赛吗？

方方：那当然。

亮亮：太好了！今天晚上电视里有足球赛直播，你来我家一起看球赛好吗？

方方：为什么？

亮亮：我们可以一起猜球啊。我爸爸也喜欢看足球，但是我妈和我姐不爱看。看球赛人多了才有意思，我还约了大卫呢。

方方：太遗憾了！我妈也不喜欢看足球。我一走，我爸就一个人在家看球了。

亮亮：这……

- (1) 亮亮和方方都喜欢什么？

- (2) 亮亮为什么要方方今晚去他家？

(3) 亮亮除了约方方，还约了谁？

(4) 方方答应了吗？你猜猜方方会不会去亮亮家？

7. 把下面的话写完整：

今天早上我刚出门，就碰到了_____



附录 1

查字典 (一)

首先，我们先来了解字典的编排顺序：

总目录	说明
	汉语拼音音节索引
	新旧字形对照表
	部首检字表
	(一) 部首目录
	(二) 检字表
	(三) 难检字笔画索引
	字典正文
	附录

音序查字法

“音序查字法”是常用的一种查字典的方法，即根据汉语拼音字母的顺序在字典中查找字的方法。当我们知道一个字的读音，而不知道它的意义和用法时，可以采用音序查字法。怎么查呢？

1. 熟练掌握汉语拼音字母的顺序。

《汉语拼音字母表》的字母顺序如下：

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk
Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv
Ww Xx Yy Zz

学习用音序法查字典，必须首先要认识并会背诵《汉语拼音字母表》，熟练地掌握汉语拼音的字母及其顺序。V 只用来拼写外来语、少数民族语言和方言，汉语拼音一般不用。

2. 掌握音序查字典的步骤。

先在“音节索引”中找到要查的字的音节的第一个字母（大写），如“发^{suǒ} fā”这个音节的第一个字母的大写是“F”；再查音节，即在字母F下面的音节中找到音节“fā^{xù}”，再根据音节后面标出的正文页码翻开正文，最后按音节的声调和字形查出这个字。用音序法直接在字典的正文里查字，要知道字典对单字的排列法；首先按第一个字母的次序^{xù}；第一个字母相同，则按第二个字母的次序^{xù}；第二个字母相同，则按第三个字母的次序^{xù}；依此类推。

3. 提高音序查字典的速度。

怎样才能做到查字典又准又快呢？

一是要熟记汉语拼音字母的顺序^{xù}。哪个字母在前，哪个字母在后，哪个字母与哪个字母紧挨着，必须要熟记。如E在F前面，如果查到了E，那么它后面就是F了。因此背字母表时，也不要老是从头到尾背，应该练习随便从某一字母背起，都能熟练地背下去。这样，就可以省去在“音节索引”中查找的环节^{suǒ}，而在字典的正文里直接查找，提高速度。

二是根据汉语拼音字母的顺序^{xù}，记住某一字母大约在字典正文靠前、中间或偏后的地方，如A、B、C、D就在字典正文靠前的地方，M、N、O、P、Q基本在字典正文中间的地方，而W、X、Y、Z则在字典正文的后面^{zē}，查找时可以直接从前、中、后去翻阅。这样，省略了步骤^{zhòu}，当然就加快了速度。

另外，查字典时可以采用边查边读边记的方法，即一边查找你要查的汉字，一边读字母、音节，尤其是正文的页数，并且记下来。时间一长，肯定对迅速查字有帮助^{xùn}。



4

zhū jiè
猪八戒吃西瓜

sēng tú
唐僧师徒四人，一起去西天取经。一天中午，天气特别热，他们走得又累又渴。wù sēng
孙悟空对唐僧说：“师父，你在这里歇一会儿，我去摘些瓜果来解渴。”zhū jiè
猪八戒忙说：“我也去！”

zhū jiè wù lí
猪八戒跟着孙悟空走了很多路，连个小酸梨也没找着，累得八戒肚子直叫唤，hóulóng jiè
喉咙直冒烟。于是，八戒就装作肚子疼，不跟悟空去摘瓜果了。

wù zhū jiè yīn
孙悟空走了以后，猪八戒就找了个阴凉的地方，想好好睡一觉。他脱下上衣刚想躺下，忽然看见树下有个大西瓜！他高兴极了，把西瓜分成四块，打算把三块大的留给师父、hóu shā sēng xuǎn
猴哥和沙僧，自己选了一块最小的，张开大嘴巴，一口就吃完了。吃了一块西瓜，八戒反而觉得更渴了。八戒看着另外三块西瓜，从左看到右，从上看到下，最后，还是忍不住把那三块西瓜全吃掉了。

wù jiè
正当这时，他突然听到悟空在喊：“八戒，你在哪里？”

八戒一听慌了，心想：我找到一个西瓜，全被自己吃光了，这可不能让猴哥知道。他擦了擦嘴，把西瓜皮踢得远远的，这才回答道：“我，我在这里呢！”

悟空找到八戒，说：“我去南海摘了一些新鲜果子，咱们回去跟师父他们一起吃吧！”八戒连忙说：“好的，好的！”

猪八戒刚走了几步，就摔了一个跟斗，脸都跌肿了。他低头一看，原来是踩在一块西瓜皮上了。八戒跟着悟空继续赶路，可是没走几步，又摔了一跤。八戒心想：怎么又踩上了一块？我得小心点儿。他爬起来刚刚迈了一步，只觉得



脚下一滑，又踩在了西瓜皮上，摔倒了。他好不容易走到师父休息的地方，脚刚落地，结果又摔在了地上。

唐僧见八戒摔得鼻青脸肿，问他是怎么回事。八戒意识到这是悟空在捉弄自己，只好如实地把自己偷吃西瓜的事告诉了师父，逗得大家哈哈大笑。

生字



词语

zhōngwǔ xīguā dǎsuan lìngwài huíqù gāngāng
中午 西瓜 打算 另外 回去 刚刚

句子

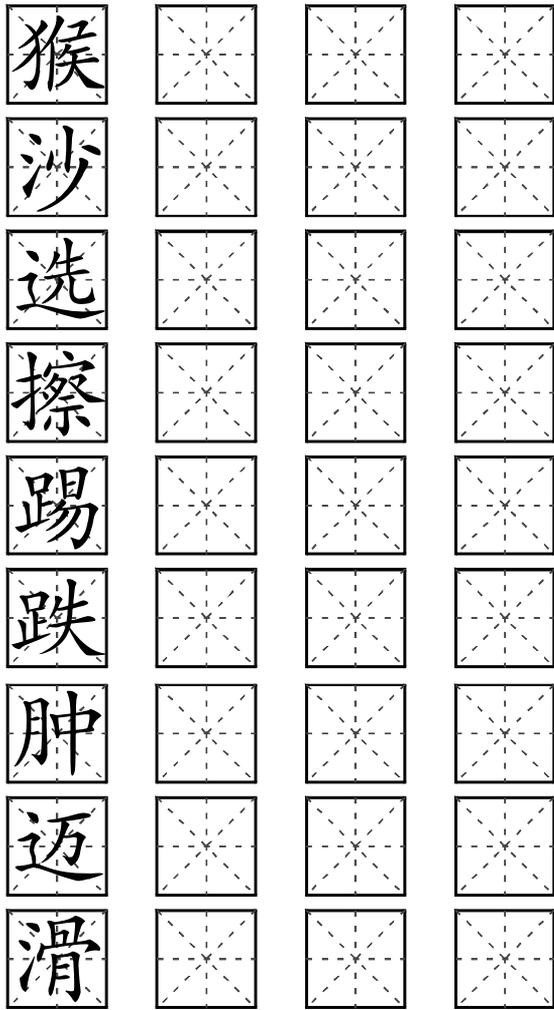
最后，他还是忍不住把那三块西瓜全吃掉了。
他低头一看，原来是踩在一块西瓜皮上了。

课堂练习



1 写一写：

猪			
徒			
悟			
歇			
梨			
唤			
喉			
咙			
阴			
脱			



2 读一读：

师徒 徒弟 学徒 高徒

孙悟空 觉悟

歇一歇 歇息

梨子 小酸梨 雪梨

叫唤 呼唤 唤醒

阴天 阴凉

脱衣服 脱身 脱手 逃脱

沙子 沙发

挑选 选手 选取

擦汗 擦脸 擦窗 擦黑板 擦车 擦玻璃
踢打 踢腿 踢球
跌倒 跌价
鼻青脸肿 肿大 红肿 消肿
迈步 迈进
滑倒 滑水 滑冰 滑雪 光滑 打滑



3 替换：

他低头一看，原来是踩在一块西瓜皮上了。

我仔细听了听	云云在唱歌
我觉得她们长得很像	一对双胞胎
我问她为什么那么着急	她的书包不见了



最后，他还是忍不住把那三块西瓜全吃掉了。

结果	终于	把那件事告诉了妈妈
昨天	也	去超市买了一个西瓜
今天下午	又	和同学去操场踢足球了



4 对话：

(孙悟空和猪八戒带着新鲜果子来到唐僧那里)

唐僧：(奇怪地)八戒，你怎么鼻青脸肿的？发生了什么事？

八戒：^{jiè}（为难地）我，我……

悟空：^{jiè}（大声地）^{tūn tūn tǔ tǔ}八戒，别吞吞吐吐的，快老老实实在地把刚才的事告诉师父！

沙僧：^{sēng}二师兄，快说吧。

八戒：^{jiè}刚才我和猴哥去摘瓜果了。

悟空：你只跟我走了一会儿，就说肚子疼，走不动了，是不是？

八戒：^{jiè}是啊，我是肚子疼。没办法，我只好找了个阴凉的地方休息，让猴哥自己去找瓜果了。

沙僧：^{sēng}那怎么会弄成这样呢？

悟空：八戒，快从实招来！

八戒：^{jiè}别急，我说，我说。

唐僧：^{sēng}慢慢说，慢慢说。

八戒：^{jiè}猴哥走后，我看见树下有个大西瓜。那个西瓜真大，我还从来没见过那么大的西瓜呢！

唐僧：^{sēng}那西瓜呢？

八戒：^{jiè}我把西瓜切开，打算把最大的一块留给师父，第二块不大不小的留给猴哥，第三块小一点儿的留给沙师弟，我呢，吃最小的一块。

沙僧：^{sēng}你捡到西瓜还想到我们，真难得。

悟空：^{jiè}八戒，别说好话了。那几块西瓜呢？

八戒：^{jiè}我坐在那儿等猴哥。等啊等啊，猴哥老不来。我都快渴死了，就吃掉了那块最小的。

沙僧：^{sēng}还有几块呢？

八戒：^{jiè}吃了一块西瓜后，我更渴了，最后忍不住，就把那几块西瓜全吃掉了。

唐僧：^{sēng}吃了西瓜，怎么会变成现在这个样子呢？

悟空：是啊，怎么会这样呢？

八戒：^{jiè}我刚吃完西瓜，猴哥就回来了。我担心吃西瓜的事被猴哥发现，就把西瓜皮踢得远远的，但我刚走了几步就摔了一跤。^{jiāo}

沙僧：^{sēng}哦！你是踩在自己扔掉的西瓜皮上了吧！

八戒：^{jiè}开始我也以为是这样。可我刚爬起来，又踩上一块西瓜皮，摔倒了。刚才在这儿还摔了一跤呢。^{jiāo}这时候我才知道，一定是猴哥在捉弄我。

沙僧：^{sēng}二师兄，这就是你的不对了，难怪大师兄会捉弄你。

唐僧：^{sēng}（笑着说）八戒也知错了，^{jiè}大家就别争了。来，我们一起吃瓜果吧。



5 想一想，说一说：

- (1) 猪八戒为什么总是踩到西瓜皮？^{jiè}
- (2) 猪八戒把一个西瓜全都自己吃了，这样做对不对？为什么？^{jiè}

三打白骨精

唐僧师徒四人去西天取经，走到一片深山老林，大家都饥饿难忍。于是，唐僧叫孙悟空前去找吃的。悟空一个跟斗，翻到前山采果子去了。

附近有个洞，洞里住着一个白骨精。白骨精早就听说吃了唐僧肉可以长生不老，今天唐僧路过这里，真是机会难得。于是，白骨精变成一个漂亮的村姑，手提竹篮，假装到田里给丈夫送饭，朝着唐僧师徒歇息的地方，慢慢走来。

八戒闻到竹篮里飘出的一阵阵饭香，又见那姑娘长得漂亮，便动了心。他笑着上前问道：“姑娘到哪里去？手里提的是什么？”姑娘回答说：“我提的是香米饭。我丈夫在北山干活，我去给他送饭。你们一定是饿了吧？要不你们先把这些饭吃了吧。”八戒听了，兴冲冲地向唐僧报告。唐僧劝道：“吃不得！你师兄采果子就快回来了。”

正说着，孙悟空回来了。他是火眼金睛，一眼就认出了这漂亮女子是白骨精变的，二话不说，一棒就打去。白骨精见势不妙，用了个脱身法逃走了，把一个被打死的假身子留在地上。唐僧害怕得

连声说：“罪过！罪过！”八戒也在一旁火上加油。唐僧边念咒语边说：“出家人应当行善，怎能像你这样无故伤人？你回花果山去吧！”孙悟空苦苦求情，唐僧才收回了咒语，勉强答应留下孙悟空。

白骨精回去后又摇身一变，变成了一个老太太，一步一步地哭着朝唐僧师徒走来。猪八戒一见，就喊了起来：“师父，不好了！这女子的妈妈找来了！”唐僧正要上前答话，悟空一看又是那个白骨精，仍举棒就打。白骨精又一次留下个死的假身子，用脱身法逃走了。唐僧见孙悟空连伤两命，连说“罪过”，并念起了咒语，足足念了二十遍，疼得悟空在地上直打滚：“师父别念了，有话好说！”唐僧说：“没有什么好说的，这次决不容你，你走吧！”悟空见求情无用，便说：“徒儿曾被玉帝封为齐天大圣，如果戴着紧箍儿回去，多丢脸呀！只要你取下它，我马上就走。”唐僧不懂松箍法术，只好又一次饶了孙悟空。

狡猾的白骨精第三次又变成了一个老头儿，气冲冲地赶来，一把拉住唐僧：“还我女儿，还我妻子！”唐僧急得团团转。悟空急忙冲过去，说：“大胆白骨精，还要骗人，看棒！”一棒下去，便将老头儿打死了。这白骨精立刻变成了一堆白骨。唐僧正要醒悟过来，八戒又说是悟空骗了师父，说得唐僧信以为真，一心要赶走悟空。悟空见师父再也不肯回心转意，便回花果山去了。

白骨精见孙悟空被赶走了，八戒去找吃的了，沙僧又去找八戒了，只剩下唐僧一个人，便吹出一阵阴风，把唐僧卷进了白骨洞里。沙僧和八戒回来后，不见了师父，便四处寻找。他们找到白骨洞，才知道师父被白骨精抓进山洞里去了。他们没有办法，只好去

花果山把孙悟空请了回来。孙悟空变成一只蜜蜂飞进山洞，打死了白骨精，救出了唐僧。师徒四人又继续西行。



生字

gǔ jī zuì shàn shèng
骨 饥 罪 善 圣

词语

jīè bàogào miǎnqiǎng shīfu jiǎohuá mìfēng
饥饿 报告 勉强 师父 狡猾 蜜蜂

5

huáng

皇帝的新衣

很久以前，有个皇帝最爱穿新衣服，可是他的新衣服只穿一次就再也不穿了。时间一长，他的裁缝也做不出什么新式样的衣服了。

一天，两个骗子来见皇帝，说：“我们是远道而来的纺织工，能织出一种特别好看的布。这种布很特殊，凡是愚笨的人都看不见。”皇帝想：这倒不错，我可以分出谁聪明谁愚笨了。于是，皇帝赏给他们很多钱，让他们马上织这种布。他们一直织到深夜，可是织布机上仍是空空的。皇帝派了一个最诚实的大臣去看。大臣左看右看，没看见什么布。他想：“糟糕！要是我说出真相，皇上一定会认为我愚笨，撤了我的职。”于是，他回去对皇帝说：“皇上，我从来没见过那么漂亮的布，您一定会喜欢的。”

皇帝听了信以为真，就带着一批大臣去看。皇帝看起来去看，什么都没看见。“嗯？这是怎么回事呢？”他想，“我怎么没看见布呢？难道是我愚笨吗？不，不！我决不能

说我看不见。”于是，他对两个骗子说，他很喜欢这种布，用这种布做的衣服一定很好看。大臣们也纷纷称赞：“啊！真是好布！”

没多久，两个骗子说布已经织好了，接着又装模作样地做起衣服来。“衣服”做好后，他们来到皇帝面前，帮皇帝脱下衣服，又假装给皇帝穿上新的。这时，皇帝拼命地想象着，说：“啊！真妙！这衣服轻得像羽毛，薄得像真丝！”大臣们也都称赞：“多么漂亮，多么合身啊！”

第二天，皇帝穿上这件“衣服”上街去，大人们见了都欢呼起来：“皇上的新衣服真好看！”皇帝听了更加得



意。忽然，一个孩子大声喊道：“^{huáng}皇上！您怎么不穿衣服呀，这样会感冒的！”街上的人听了都哈哈大笑。^{huáng}皇^{dāi}帝也呆住了。他心里想：“这个孩子是^{chéng}诚实的，只有他才讲了真话。”

生字



羽——羽

词语

fǎngzhī tèshū chéngshí zāogāo nándào pīnmìng
纺织 特殊 诚实 糟糕 难道 拼命

句子

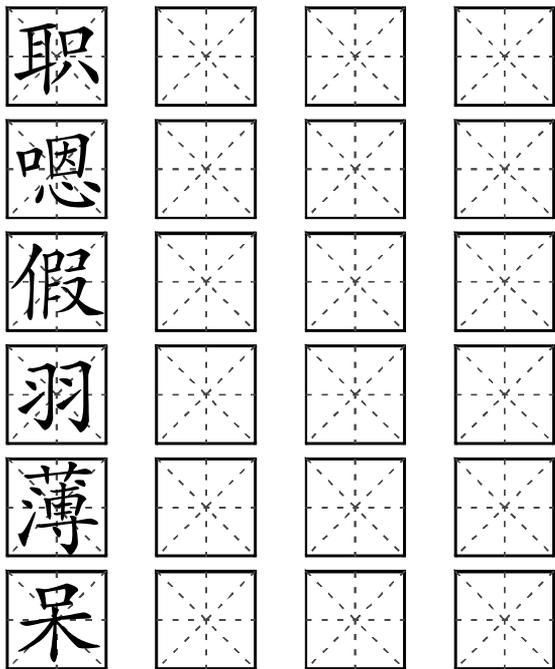
这种布很特殊，凡是愚笨的人都看不见。
大臣左看右看，没有看见什么布。

课堂练习



1 写一写：

皇			
裁			
纺			
殊			
笨			
派			
诚			
糟			
糕			
相			
撤			



2 读一读：

皇帝 皇上 皇后 皇家 皇室
 裁缝 剪裁 裁判 裁纸
 纺织 纺线 纺车
 特殊
 愚笨 笨蛋 笨重 笨鸟先飞 笨头笨脑
 派人 派工 委派
 诚实 诚信 诚心
 糟糕 乱糟糟 乱七八糟 糟透了
 糕点 年糕 蛋糕 雪糕
 真相 假相 照相 照相机
 撤职 撤兵 撤回 撤走 撤销
 职工 职员 职务 职能 职业 升职 在职
 假货 假话 假装 假如
 羽毛 羽毛球
 薄片 薄被 厚薄
 发呆 呆头呆脑



3 替换：

大臣左看右看，没有看见什么布。

大家	想	想	想出什么好办法
我们	找	找	找到什么好看的书
他	问	问	问到动物园在哪里



这种布很特殊，凡是愚笨的人都看不见。

这个公园景色很美	来过的人	不想回去
他学习很努力	学过的汉字	不会忘记
他们的表演很精彩	看过的人	想再看一遍



4 对话：

(皇帝带着大臣来到骗子织布的地方)

骗子甲：皇上，您看，这布还没织完呢！

皇帝：(小声地)嗯？这是怎么回事呢？我怎么看不见布呢？难道我很笨吗？

骗子乙：您到这边来看，您看这布多么漂亮啊！

皇帝：(低声地)不！不！我决不能说我看不见。

骗子甲：您在说什么？您对这布不满意吗？

皇帝：不，很满意！我从没见过这么漂亮的布。

大臣甲：^{chén}是啊！这布真漂亮呀！

大臣乙：^{chén}我也没见过这么漂亮的布。

骗子乙：你们瞧，多么美丽的线条，多么漂亮的颜色！

皇帝：对，用这种布做的衣服一定很好看。你们好好织，我会给你们很多赏钱的。

骗子甲、乙：谢皇上！

（“衣服”做好了，两个骗子带着赏钱走了）

皇帝：你们看，我穿的这件新衣服轻得像羽毛，薄得像真丝！

大臣：^{chén}啊！您的新衣多么漂亮，多么合身啊！

皇帝：这衣服只有聪明人才看得见呢！

（皇帝穿着“新衣服”来到街上，忽然一个小孩走过来）

小孩：皇上，您怎么光着身子呀？

皇帝：什么?! 我什么都没穿？

小孩：是呀！您这样会感冒的。

皇帝、大臣：^{chén}啊？



5 想一想，说一说：

- (1) 那两个骗子说他们织的布有什么特点？
- (2) 那个最诚实的大臣为什么不敢说出真相？
- (3) 皇帝为什么拼命想象他的新衣很漂亮？

阅读

小红帽

从前，有个小姑娘，整天戴着顶红帽子，大家都叫她“小红帽”。

有一天，妈妈对她说：“小红帽，奶奶病了，快给她送点儿糕点去。你要走大路，当心点儿！”“知道了，妈妈。”小红帽接过糕

点，朝树林里的大路跑去。

小红帽走呀，走呀，不久就遇上了一条大灰狼。大灰狼亲热地和小红帽打招呼。小红帽不知道大灰狼是个坏家伙，就把去奶奶家的事以及奶奶家住在什么地方，都告诉了大灰狼。

大灰狼心里想：“好极了！我可以先吃掉她奶奶，再来吃掉她。”于是，他眼珠一转，说：“小红帽，你瞧，树林里的花儿开得多么好看，鸟儿叫得多么好听！你先在这里痛痛快快地玩一会儿再去奶奶家吧。”小红帽想：“要是我能采一束鲜花送给奶奶，奶奶一定会更高兴的。”于是，她离开大路，到树林里采花去了。

大灰狼看见小红帽越走越远，便一路跑到小红帽奶奶的家。他叫开门，闯进了奶奶的屋里，张开大口，把奶奶吞到了肚子里。接着，他又穿上奶奶的衣服，戴上奶奶的帽子，躺到奶奶的床上，等待小红帽到来。

小红帽在树林里采了许多鲜花，多得快拿不动了，这才想起奶奶来。她跑上大路，径直来到奶奶家。她走到奶奶睡的屋子里，看见奶奶正躺在床上，帽子戴得很低，把脸都遮住了。她好奇地问：“奶奶，你好啊？你的耳朵为什么这么大？”大灰狼回答：“嗯，耳朵大，好听你说话啊。”小红帽又问：“你的手为什么这样大？”大灰狼回答：“手大，好把你抓住啊。”小红帽又问：“那，奶奶，你的嘴巴为什么这样大？大得真可怕！”大灰狼回答：“嗯，嘴巴大，好吃你呀！”说着，大灰狼就从床上跳起来，又把小红帽吞到肚子里去了。他吃得饱饱的，往床上一躺，就睡着了。

这时，正好有个猎人从这里经过。他见门开着，就走进了屋子，一眼就看见一条大灰狼正躺在床上睡大觉，心里想：“坏了，

老奶奶肯定被大灰狼吃进肚子里了。”于是，他赶紧找来一把大剪刀，剪开大灰狼的肚子，救出了奶奶和小红帽。小红帽见大灰狼还没醒，就找了一块大石头放到了大灰狼的肚子里。大灰狼醒来后，再也跑不动了，^{dǎo}倒在地上死了。

奶奶吃了小红帽带来的糕点后，病就好了。小红帽没听妈妈的话，不走大路走小路，差点儿出了大事，这个教训^{xùn}她牢牢^{láo láo}地记在了心里。



生字

qiáo chuǎng jìng zhē xùn láo
瞧 闯 径 遮 训 牢

词语

shùlín qīnrè jiāhuo zhèngchǎo jiàoxun
树林 亲热 家伙 正好 教训

6

成语故事

làn yú
滥竽充数

南郭先生听说齐宣王很喜欢听吹竽，每次演奏，一定要有三百个乐师一起吹，不禁心头暗喜，便去拜见齐宣王，说自己吹竽的技术非常高超，要求参加乐队。齐宣王很高兴地收下了他。

第一次演奏，南郭先生夹在乐队中间，东看看，西瞧瞧，见没人注意他，急忙从袖筒里取出几颗黄豆，把竽的发



音口堵上，然后放心大胆地吹起来。其实，南郭先生根本不会吹竽，他那只竽的发音口被堵了起来，发不出任何声音，可是他夹在众人之间，谁也不知道。

后来，齐宣王死了，齐泯王继位。他喜欢听乐师一个一个地吹，所以决定让每个人在他面前吹一首曲子，来判断他们的好坏。

南郭先生排在队伍中间，吓得直发抖。他擦擦头上的冷汗，拍拍前面的人，说：“老哥，麻烦您帮我拿一会儿竽，我出去方便方便。”说完，就把竽递给人家，向门口跑去。门口有士兵把守，南郭先生只好拐进厕所，从厕所的墙头翻出去，跑了。

齐泯王没有找到南郭先生，却从他的竽里发现了几颗黄豆，气愤地说：“这个招摇撞骗的南郭先生，真是滥竽充数。”

艰苦奋斗

中国古代的政治家、文学家范仲淹，年轻时家里很穷，上不起学，他就跑到附近的一个庙里去读书。

范仲淹时常吃不饱，他便想出一个好主意：每天煮好一锅粥，然后把粥放到院子里，第二天粥便结成了一整块。

fàn zhòng zhōu
范仲淹用刀把结成块的粥切成四块，每天早晚各吃两块。
没有菜，他就去采野菜吃。

fàn zhòng
有一天，一个朋友来看他，到了吃饭的时候，范仲淹
kuài jiā zhōu wǎn
用筷子夹出两块粥放在碗里，递给了朋友一块。朋友一见，
fàn zhòng zhōu
很吃惊，就问：“你这样能吃饱吗？”范仲淹吃一口粥，用
开玩笑的口气说：“一个人如果不努力学习，即使日子过得
再好，也没有多大意义。我平时吃粥已成了习惯，并不觉得苦。”
zhōu guàn

fàn zhòng
朋友听了，非常佩服范仲淹艰苦奋斗的精神。



生字



麻——麻

词语

bùjīn	yāoqiú	duìwǔ	fādǒu	máfan	cèsuǒ	kāiwánxiào
不禁	要求	队伍	发抖	麻烦	厕所	开玩笑
píngshí	xíguàn					
平时	习惯					

专有名词

Fàn Zhòngyān
范仲淹

句子

他听说每次演奏，一定要有三百个乐师一起吹，不禁心头暗喜。

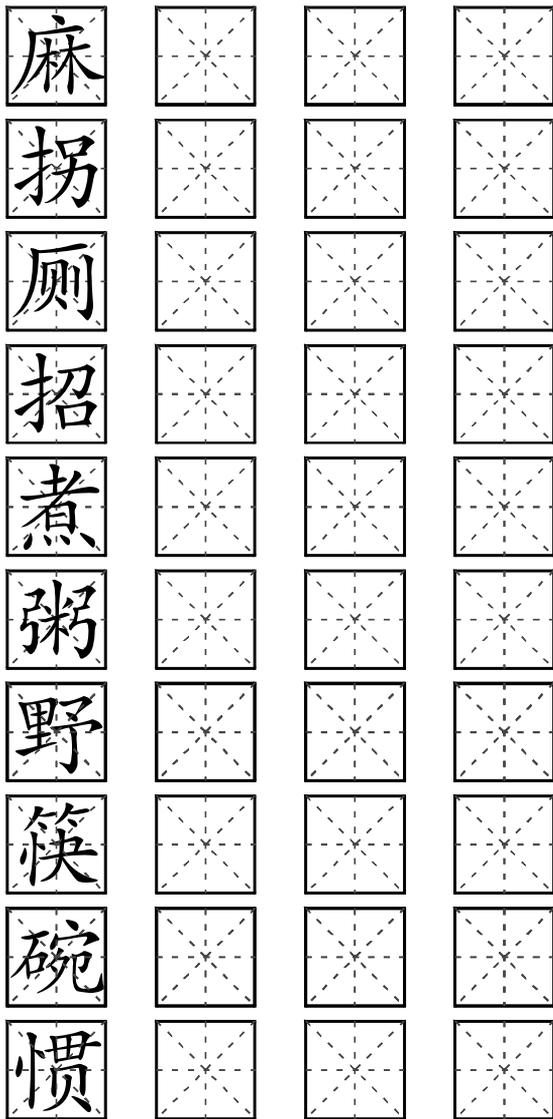
麻烦您帮我拿一会儿，我出去方便方便。

课堂练习



1 写一写：

禁			
拜			
要			
夹			
瞧			
袖			
豆			
胆			
伍			
抖			



2 读一读：

不禁 禁不住

拜见 拜会 拜托 拜年 团拜

要求

夹住 夹子 木夹 书夹 夹心饼干

瞧一瞧 瞧见 瞧热闹

袖子 衣袖 长袖 短袖 袖口

豆子 黄豆 红豆 绿豆 黑豆 豆油

胆子 大胆 胆量 胆小
队伍
发抖 抖动 抖落 抖一抖
麻烦 麻木
拐弯 拐角 拐走 拐骗 拐卖
厕所 男厕 女厕 公厕 上厕所
招摇撞骗 招收 招生 招手 招呼 打招呼
煮饭 煮菜 煮粥 煮熟
白粥 鱼片粥 牛肉粥 喝粥
野菜 野果 野生 野兽 野外 原野 田野
筷子 碗筷
饭碗
习惯 好习惯 坏习惯



3 对话：

云云：明明，今天学的那两个成语故事，我觉得很有意思。

明明：我们学了不少成语故事了。我很喜欢听这些成语故事。

云云：我觉得南郭^{guō}先生用黄豆把^{yú}竽的发音口堵上，太可笑了。

明明：他只有用这种方法，别人才不会发现他不会吹^{yú}竽。

云云：后来齐泯^{mǐn}王继位，他要乐师一个个地吹。南郭^{guō}先生怎么待得下去呢？只好从厕所的墙头翻出去，跑了。

明明：像南郭^{guō}先生这样的人，靠骗人过日子，是没有好下场的，真是活该。

云云：我们不能像南郭^{guō}先生那样，一定要有真本事。

明明：我觉得范仲淹^{fàn zhòng yān}就很值得我们学习。

云云：对。他家里那么穷，每天早晚只吃两块粥，还坚持读书。

明明：他真能艰苦奋斗呢！

云云：他有句话对我启发很大，你知道吗？

明明：知道。他说，一个人如果不努力学习，即使日子过得再好，也没有多大意义。

云云：是的，我们一定要努力学习。



4 想一想，说一说：

(1) 南郭先生为什么从厕所的墙头翻出去，跑了？

(2) 范仲淹对朋友说了些什么？我们应该向他学习什么？

阅读

返老还童

传说，中国汉代的淮南王刘安，喜欢求仙神，到处寻找长生不老的法术。可是他四出寻访，怎么都不能如愿。

一天，城外来了八位老人，要求拜见刘安。守门人进去向刘安报告说：“城外来了八位老人，要求见您。他们说能让您长生不老。”刘安听了，摇摇头说：“别听他们胡说！要真能返老还童，他们怎么还是老头子？”八个老人听了，笑着来到刘安面前，说：“要让你相信我们能返老还童，这一点儿也不难。”说完，他们就在地上打了一个滚儿，翻身站起来后，果然都变成了天真活泼的儿童。

后来，人们就用“返老还童”形容老人越活越年轻。

叶公好龙

中国的春秋时代有个楚国人叫叶公，他自称生来就喜爱龙。所以，他吃饭用的碗筷上面都画着龙，睡觉用的床单、被子、枕头上都绘着龙，连他住的房子的门、窗和梁上都雕着龙……反正在他家里到处都可以看见各式各样的龙。他还常常给邻居和朋友讲龙的故事。大家问他：“你见过真的龙吗？”他说：“当然见过！”

天上的真龙听说叶公这么喜欢自己，就从天上来到人间，想见一见叶公。不料，叶公一见到真龙，却被吓得到处躲藏。

后来，人们就用“叶公好龙”这个成语，讽刺那些说爱好某事物其实并不真爱好的人。



生字

huái xiān zhěn liáng fěng mǒu
淮 仙 枕 梁 讽 某

词语

fānshēn tiānzhēn xíngróng duǒcáng chéngyǔ fěngcì
翻身 天真 形容 躲藏 成语 讽刺



zōng
综合练习 (二)

1. 用下列多音字组词语：

觉 { jiào _____
 jué _____

好 { hǎo _____
 hào _____

兴 { xìng _____
 xīng _____

要 { yào _____
 yāo _____

长 { cháng _____
 zhǎng _____

乐 { lè _____
 yuè _____

2. 用部首查字法查出下列各字，照例子填空：

要查的字	要查的部首	部首几笔	部首在检字表中的页码	余下几笔	在字典正文中的页码	字义有几种解释	组词
滥	氵	3	43	10	26	2	滥用 滥竽充数
跌							
徒							
羽							
裁							
袖							
野							

3. 在下列加点词语的正确解释旁打“√”：

- (1) 他好不容易走到师父休息的地方，脚刚落地，结果又摔在了地上。
A. 很容易 B. 很不容易 C. 容易 D. 很慢
- (2) 八戒意识到这是悟空在捉弄自己，只好如实地说了。
A. 捉住 B. 抓住
C. 对人开玩笑，使人为难 D. 笑话
- (3) 如果我说出真相，皇上一定会认为我愚笨，撤了我的职。
A. 除去 B. 升 C. 降 D. 减轻
- (4) 南郭先生去拜见齐宣王。
A. 再见 B. 拜会 C. 看见 D. 见面
- (5) 他们一直织到深夜，可是织布机上仍是空空的。
A. 因为 B. 但是 C. 只是 D. 不是
- (6) 南郭先生不禁心头暗喜，便去拜见齐宣王。
A. 不要 B. 不想 C. 忍不住 D. 忍住

4. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

- (1) 猪八戒把一个大西瓜全吃了。 ()
- (2) 猪八戒乱扔西瓜皮，所以他总是跌倒。 ()
- (3) 皇帝和大臣们都很聪明，所以他们都看得见那种布。 ()
- (4) 除了那个孩子，大家都不敢对皇帝说真话。 ()
- (5) 南郭先生听说要一个一个地吹，所以吓得直发抖。 ()
- (6) 范仲淹很喜欢吃粥，所以他每天早晚各吃两块。 ()

一锅粥，然后把粥_____到院子里，第二天粥便_____成了一整块。

7. 造句:

打算_____

难道_____

要求_____

平时_____

不禁_____

刚刚_____

8. 阅读短文，选择正确答案填空：

有个农民十分勤劳。有一天，他发现自己的菜园里长了一个大南瓜。由于他从来没有见过那么大的南瓜，所以又惊奇又高兴。经过再三考虑，他决定把这个南瓜送给皇帝。

他带着南瓜来到皇帝那儿，把南瓜当做礼物献给了皇帝。皇帝很高兴，就赏给他一匹马。农民高兴地牵着马回家去了。

一个富人知道了这件事，他想：农民送给皇帝一个南瓜，就得到了皇帝的一匹马；那么我送给皇帝一匹马，皇上一定会赏给我更多的东西。

于是，富人回到家里，挑选了一匹最好的马，献给了皇帝。

皇帝看出了富人的心计，就对旁边的人说：“这个人献给我一匹好马，我决定将农民献给我的那个大南瓜赏给他。”

富人抱着大南瓜出了京城，弄得自己哭笑不得。全城人知道了这件事，都把它当成了笑话。

(1) 有个农民十分_____。有一天，他发现自己的菜园里长了一个大

查字典 (二)

在阅读课文中，常常会遇到这种情况：知道一个字怎么写，而不知道它的读音和意思。这时，我们就可以采用部首查字法来查一查。

部首查字法

部首查字法是按照汉字的部首去查字的方法。这是识字、阅读时需要用的一种自学方法。一般的中文字典都有《部首检字表》，它包含三个部分：（一）部首目录，（二）检字表，（三）难检字笔画索引。在“部首目录”中约有部首200多个，部首次序按其笔画数目多少来排列；在《检字表》中共有189部。学会部首查字法，可以帮助你识字，并提高阅读水平和自学能力。至于“难检字笔画索引”的作用和使用方法将在《学会查字典》（三）中进行说明。

（1）确定部首。

汉字中，部首的位置是有规律的。一般的汉字，根据字形，部首基本上是在字的上边、下边、左边、右边和外边。一般可以这样确定部首：

- ◆上下都有部首的，先查上边。如“灾”，部首是“宀”。
- ◆左右都有部首的，先查左边。如“放”，部首是“方”。
- ◆内外都有部首的，先查外边。如“因”，部首是“口”。
- ◆半包围结构的字，先查半包围作用的部分。如“还”，部首是“辶”；又如“包”，部首是“勹”；“尾”，部首是“尸”。
- ◆其他结构的字，一般查这个字的中间部分。如“央”，部首是“大”。
- ◆单复笔部首都有的，要查复笔。如“玉”，部首是“王”。
- ◆独体字或部首不好确定的字，一般查第一笔，找单笔部首。如“史”，部首是“丨”。“丨”既是“史”字的第一笔，又是单笔部首。

（2）查找部首。

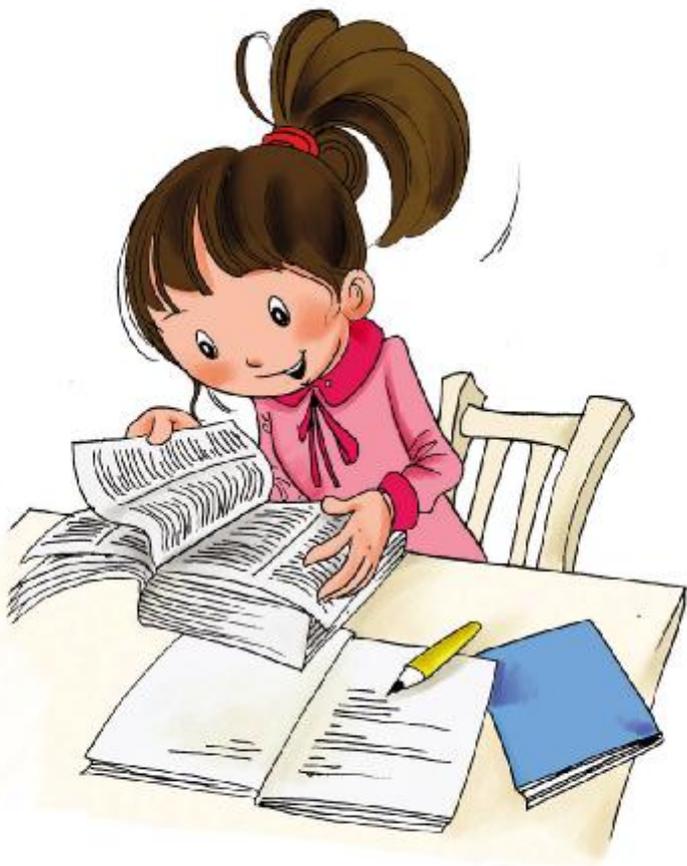
先数一数部首的笔画，在“部首目录”中找到要查的部首，再找到检字表的页码数。如“项”的部首是“工”，三画，就在“部首目录”的三画中找到“工”部，看右边标出

的数字，这个数字即是“工”部在检字表中的页码。

(3) 数笔画查字。

也就是数一数这个字除去部首以外还有多少画，就在检字表中所要查的部首下面，找到相应的笔画栏，看准该字右边标明的字典正文的页码，就可以在正文中找到要查的字了。

数对笔画是准确、迅速查找汉字的关键。因此，必须要掌握汉字笔画、笔顺的规律。如“巨”，部首是“匚”，两画，其中“乚”是一画，不能数成两画；余下的有两画，“冂”是一画，也不能数成两画。从这个例子中不难看出，要数准笔画，一要了解汉字的笔画、笔顺规律，二要细心认真，这样才能准确、快速地查出汉字。



7

guì
桂林山水

在中国广西壮族自治区，有一座美丽的城市——桂林。
“桂林山水甲天下”，就是人们对桂林山水的赞誉。

桂林山秀、洞奇、水美，真是山水如画，名冠天下。俗话说，眼见为实。我们到达桂林的当天，就迫不及待地乘船去观赏桂林的山水。

我看过大海，也游过西湖，却从没见过漓江这样的水。漓江的水真静啊，静得让你感觉不到它在流动；漓江的水真清啊，清得可以看见江底的沙石；漓江的水真绿啊，绿得像染过的一样。只有船后的一道道水纹，才让你感觉到船在前进，岸在后移。

我登过泰山，也爬过黄山，却从没见过桂林这样的山。桂林的山真奇啊，一座座拔地而起，各不相连，像老人，像巨象，像骆驼，像奔马，形态万千，令人浮想联翩；桂林的山真秀啊，像一幅幅画儿，像一首首诗，诗情画意，令人赞不绝口；桂林的山真险啊，像刀削，像斧砍，鬼斧神工，

令人惊叹不已。

桂林山多，岩洞也多。七星岩、芦笛岩是两个最大的岩洞。洞中的钟乳石有的像人，有的像树，还有的像飞鸟，像猛兽……在各种彩色灯光的映衬下，如同童话世界，奇妙无比，令人流连忘返。

这样的水倒映着这样的山，这样的山环抱着这样的洞，再加上空中云雾迷蒙，江上小船悠悠，山间绿树红花，让你感到像是走进了一幅长长的画卷里。真是：“船在江上行，人在画中游；风光胜似画，山水甲天下。”



生字



词语

súhuà gǎnjué cǎisè
俗语 感觉 彩色

专有名词

Guilin Guǎngxī Zhuàngzú Zìzhìqū
桂林 广西壮族自治区

句子

lǐ
我从没见过漓江这样的水。

guì
桂林山水，奇妙无比，令人流连忘返。

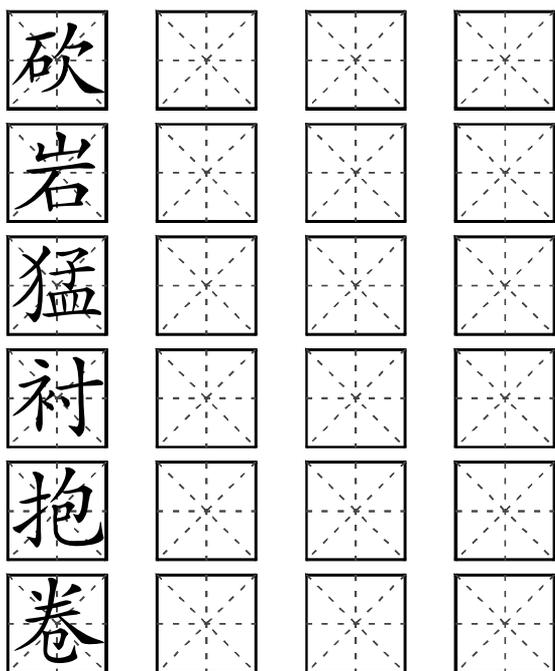


课堂练习



1 写一写：

誉			
俗			
当			
底			
染			
纹			
移			
浮			
联			
削			



2 读一读：

荣誉 赞誉 名誉

风俗 俗话

当天 当晚

河底 江底 海底

染色 染发 传染

水纹 波纹 花纹 条纹

移动 移民 转移

半沉半浮 浮想联翩

联想 联系 联欢会 联名 联合

削笔刀 削苹果 削铅笔 削皮

砍树 砍掉 砍伤 砍断

岩石 岩洞

勇士 猛兽 猛虎 勇猛

映衬 反衬 衬衣

环抱 抱住 怀抱

画卷 试卷 卷子 交卷



3 替换：

lǐ
我从没见过漓江这样的水。

我 听过那个故事
他 爬过长城
爸爸 骂过我
云云 吃过月饼



guì
桂林山水，奇妙无比，令人流连忘返。

妈妈做的菜又好看又好吃 赞不绝口
奶奶剪的小动物生动形象，活灵活现 惊叹不已
天上的云有时像大象，有时像奔马，千变万化 浮想联翩



4 对话：

lǐ
(亮亮一家坐在游漓江的船上)

爸爸：亮亮，你不是学过《桂林山水》这篇课文吗？还记得吗？

亮亮：(大声地) 桂林山水甲天下。

妈妈：我们今天游漓江，你可得好好看看。

亮亮：爸爸，开船了！

妈妈：亮亮，你看，这两边的山像什么？

亮亮：那座像老人，那座像大象，那座像骆驼……

爸爸：以前我登过泰山，也爬过黄山，但从来没见过桂林这样的山。这里的山很险，人很难爬上去。

亮亮：爸爸，这些山里有岩洞吗？

爸爸：有。我们明天就去参观七星岩和芦笛岩，这是桂林最大的两个岩洞。

妈妈：我以前去过。洞里有很多钟乳石。那些钟乳石有的像树，有的像飞鸟，还有的像猛兽。彩灯照下来，跟童话世界一样。

亮亮：那我明天一定要在岩洞里多照几张相。

爸爸：亮亮，你看，漓江的水多清啊，连江底的水草、沙石都看得见。

亮亮：真像是一幅山水画！

妈妈：我也有这样的感觉。每次游漓江，我都觉得自己在欣赏一幅幅画，真舍不得走。

亮亮：爸爸、妈妈，你们看，山上的树多绿啊！树上还开满了红花，真漂亮。

爸爸：难怪人们说“桂林山水甲天下”呢！

亮亮：我真想在这里多玩几天。



5 想一想，说一说：

- (1) 桂林在中国的什么地方？人们是怎样赞誉桂林山水的？
- (2) 桂林的山、水、洞各有什么特点？

海上桂林

来到越南的下龙市，你一定要乘船去欣赏下龙湾“海上桂林”的美丽风光，要不你会后悔的。

从下龙市的烧滩岛乘船向南进发，船行半个多小时，美丽的下龙湾风光就展现在眼前。这里海上的山峰的确有些像桂林的山。它们拔水而起，形态各异，十分秀丽。有的像仙女，有的像雄狮，有的像笔架，有的像船帆……诗情画意，鬼斧神工，令人惊叹。其中有两座小山好似一对雄鸡在格斗，名叫“斗鸡山”，形态十分逼真。还有一座山叫“诗山”，据说是因为五百年前有一位皇帝出海游览来到这里，看了下龙湾美丽的风光，不由诗兴大发，提笔写了一首汉文诗刻在山腰上，“诗山”由此而得名。这些形形色色的山，只要你富有想象力，都能为它取个有意思的名字。

这些小山上还藏着许多美丽的岩洞，其中最有名的是“天宫洞”。它是1996年由两个躲避台风的渔民无意中发现的。它的洞口在半山腰，从外面看，洞口很小，但里面却非常大。洞内到处都是奇形怪状的钟乳石，在各种彩色灯光的映衬下，有的像坐佛，有的像睡美人，还有的像一对青年男女在谈情说爱。这神奇无比的景观，仿佛是桂林的岩洞搬到了下龙湾。

下龙湾海蓝，天也蓝。向远处望去，海天一色，美不胜收。下

龙湾的海水真清，清得可以看见鱼在水中游，浅的地方还可以看见海底的珊瑚和海草呢。

导游小姐告诉我们，远古时期这儿原本是陆地，和中国的桂林一样。后来地壳下沉，海水淹没了这一片地方，山体的大部分都浸在海水中，只有山顶部分露出海面，看起来就像在海面上冒出了一千八百多座形态奇异、互不相连的山，这就生成了“海上桂林”的美丽景观。

“海上桂林”，真是名不虚传。



生字

tān fǔ rǔ shān hú lù xū
滩 斧 乳 珊 瑚 露 虚

词语

fēngguāng duǒbì shānhú lùdì yānmò míngbùxūchuán
风光 躲避 珊瑚 陆地 淹没 名不虚传



8

神奇的机器人

机器人是具有一定智能的机器，它能模仿人的视觉、听觉、触觉来做各种事情，因而被人们称为“千里眼”、“顺风耳”、“飞毛腿”和“铁胳膊”。随着现代科学技术的不断发展，机器人越来越多地应用于工业、农业、国防、科学研究以及我们的日常生活中，在人类的生产与生活中发挥着越来越重要的作用。

世界上最早的机器人是1961年由美国人研制成功的。此后，各种类型、各种功能的机器人在世界各地迅速成长起来，并且向着多功能、智能化方向发展，以它特殊的身份和能力，为人类立下了不可磨灭的功劳。

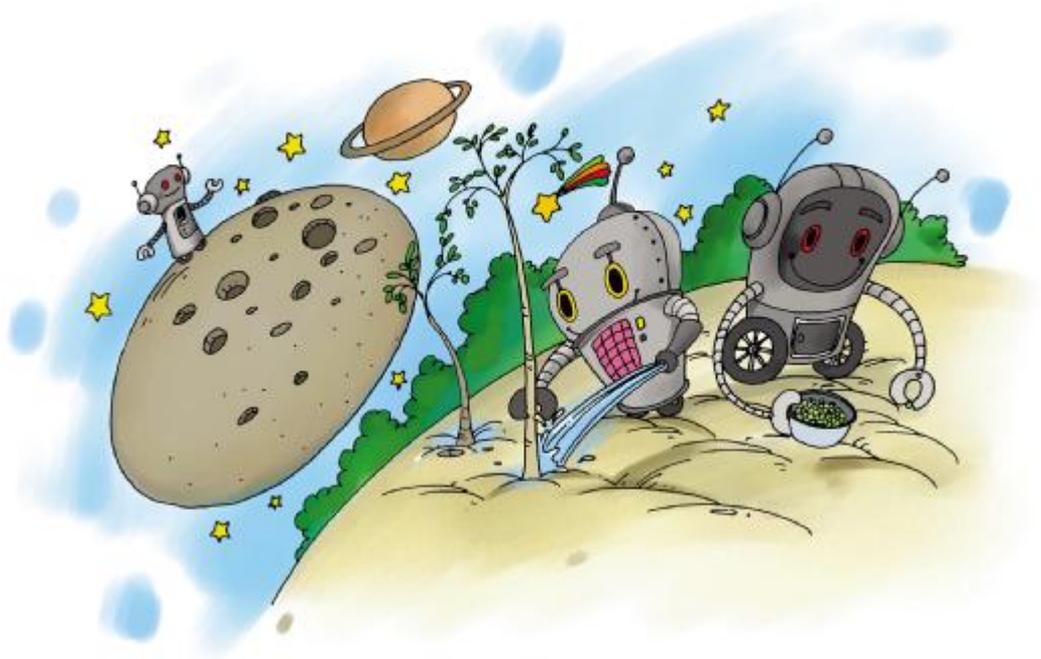
在太空，机器人“宇航员”作为人类航天活动的探险者，第一个登上了月球，掀开了人类航天史上新的一页；继而又飞上火星，打破了“火星人”存在的神话。从此，机器人在太空大显身手，创造了一个个新的奇迹。

在海洋，机器人神通广大，成为人类开发海洋的生力

军；在工厂，机器人有着极为广阔的用武之地，到处都有他们勤劳的身影；在农村，机器人种庄稼、造田地、剪羊毛、摘橘子……无所不能，成为第一代的铁农民。

目前，机器人已经走向社会，加入人群。它们智慧高超，机灵精巧，能说会道，能歌善舞。有的成为书画大师、体育超人、家庭帮手，有的成为医学博士、手术专家、护士小姐……

随着新世纪的到来，我们有理由相信，未来的机器人将更加神奇，并将发挥更大的作用。



生字



词语

jùyǒu	mófǎng	yīn'ér	fāzhǎn	yìngyòng	rìcháng	fāhuī
具有	模仿	因而	发展	应用	日常	发挥
zuòyòng	xùnsù	nénglì	cúnzài	guǎngkuò	yīxué	zhuānjiā
作用	迅速	能力	存在	广阔	医学	专家
lǐyóu	wèilái					
理由	未来					

句子

机器人能模仿人的视觉、听觉来做各种事情，因而被人们称为“千里眼”、“顺风耳”。

最早的机器人是由美国研制成功的。

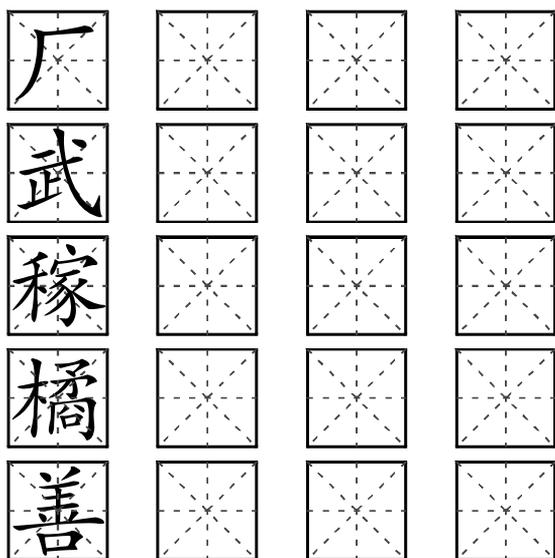


课堂练习



1 写一写：

触			
铁			
胳膊			
膊			
型			
迅			
份			
磨			
掀			
存			



2 读一读：

触觉 接触 感触 触目惊心 一触即发

铁路 铁门

胳膊

类型 口型 发型 体型 句型 新型 微型 巨型

身份 身份证 月份

磨灭 磨炼 磨刀

掀开 掀起

保存 存钱 存在

工厂 厂长 进厂 出厂 厂房

武器 武力 武士 武术 武打 武装 文武双全

橘子

善良 善心 改善 完善 能歌善舞 善始善终

3 替换：

机器人能模仿人的听觉来做各种事情，因而被人们称为“千里眼”、“顺风耳”。

江水静极了
姑父是艺术学院毕业的高才生

我们感觉不到船在移动
演唱这首歌最拿手



最早的机器人是由美国研制成功的。

那座建筑
这次比赛

一位华人设计出来的
三个国家一起举办的



4 对话：

大卫：爸爸，你知道最早的机器人是什么时候研制出来的吗？

爸爸：当然知道，是1961年由美国人研制成功的。

大卫：那为什么叫机器人呢？

爸爸：因为它能模仿人来做各种事情。

大卫：模仿人？

爸爸：对啊。它可以模仿人做各种事情，而且还为人类立了不少大功呢！

大卫：什么大功啊？

爸爸：第一个登上月球探险的就是机器人“宇航员”。

大卫：机器人登上了月球？

爸爸：不错。机器人还飞上了火星，打破了“火星人”存在的神话。

大卫：机器人真是神通广大呀！

爸爸：机器人不但能上太空，还能下海开发海洋呢！

大卫：啊！机器人既能上天，又能入海，真了不起！

爸爸：它们还会种庄稼、造田地、植树林、剪羊毛呢！

大卫：可真是无所不能呀！

爸爸：现在，机器人有的成为了书画大师、体育超人、家庭帮手，有的成为了医学博士、手术专家……

大卫：机器人可真神奇啊！

爸爸：是啊，以后机器人的作用会更大！

大卫：将来我长大了，也要去研制机器人。

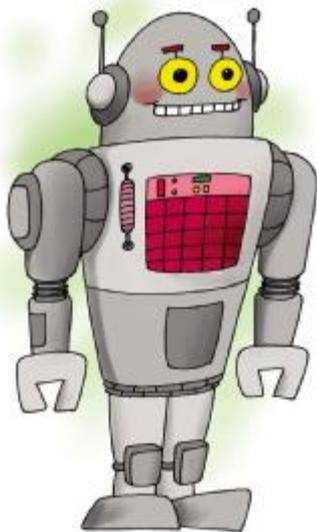
爸爸：好啊！那我们就把你研制出来的那个机器人叫大卫，怎么样？

大卫：好！



5 想一想，说一说：

- (1) 什么是机器人？最早的机器人是什么时候研制成功的？
- (2) 为什么说机器人真神奇？



智能机器人

新一代的机器人有智慧、会思想，还有视觉、听觉和说话的能力。这就是“智能机器人”。

现代智能机器人能在公司里走来走去，迎送客人，跟人打招呼，并为客人挂取衣帽，端送咖啡，收发文件等，动作灵活准确，为办公自动化做出了贡献。

最近，美国的机器人制造公司新开发出一种能担任警卫的机器



人，还有一种会替病人动手术的机器人。

警卫机器人“身体”内配有一台电脑，每充一次电，它就可以值班24小时。只要将值班场所的有关资料输进机器人的电脑里，它就会忠实地执行值班任务。它在值勤的时候，会四出走动，并记录各种影像资料和数据。如果碰到陌生人进入，它就会马上发出警报。如果发生火灾，它还会赶往火灾现场救火。根据实地测量计算，它每完成8小时的值班工作，大约要走上23公里的路，它特别适宜在偏远的工厂值班。

会动手术的机器人是由美籍华人医生郭益善发明的。电脑专家和医学专家用这个机器人为一名77岁的老妇人做脑部手术，获得了成功。这是机器人的新发展和医学史上的创举。这项试验证明，在外科手术方面，机器人的手比人的手操作起来更安全，更迅速，更准确。

生字



词语

zhìhuì shìjué zhíbān zhōngshí mòshēng jǐngbào
智慧 视觉 值班 忠实 陌生 警报

9

古诗二首

题西林壁

sòng shì
[宋] 苏轼

héng líng cè
横看成岭侧成峰，
yuǎn jìn gāo dī gè bù tóng。
远近高低各不同。
lú
不识庐山真面目，
yuan
只缘身在此山中。



观书有感

sòng zhūxī
[宋] 朱熹

mǔ táng jiàn
半亩方塘一鉴开，
tiān guāng yún yǐng gòng pái huái
天光云影共徘徊。
wèn quán nà de qīng rú xǔ
问渠那得清如许，
wéi yǒu yuán tóu huó shuǐ lái
为有源头活水来。

生字

bì sòng héng cè yuán zhū
壁 宋 横 侧 缘 朱

mǔ táng jiàn pái huái qú
亩 塘 鉴 徘 徊 渠

专有名词

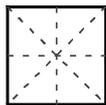
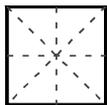
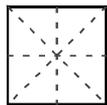
Sū Shì Zhū Xī
苏轼 朱熹

课堂练习



1 写一写：

壁			
宋			
横			
侧			
缘			
朱			
亩			
塘			
鉴			
徘			
徊			



2 读一读：

墙壁 壁灯 壁画 壁炉 绝壁

宋朝 宋代 姓宋

人行横道 横线

侧面 侧门 侧重

缘由 缘故

姓朱

一亩地 亩产

水塘 池塘 鱼塘

鉴别 鉴定

徘徊

水渠 河渠



3 对话：

方方：明明，你爬过庐山^{lú}吗？

明明：没有，但我听说过。

方方：听谁说过？

明明：苏轼^{shì}啊。他写过一首关于庐山^{lú}的诗，叫《题西林壁》。

方方：这首诗我也学过。老师说，这首诗写得很美，而且还有很深的道理。

明明：很深的道理？

方方：对啊。老师说，古代诗人常常通过景物来表达一个道理。

明明：比如说……

方方：“欲穷千里目，更上一层楼”，就告诉我们要想看得远，



就必须上得更高。

明明：对，学习也一样。要想知道的更多，就必须更加努力学习。

方方：这就是通过景物来告诉我们一个道理。

明明：我明白了。那朱熹写的“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，告诉我们的是什么道理呢？

方方：这就要考考你了。上课时老师讲过的，你还记得吗？



4 想一想，说一说：

- (1) 《题西林壁》中“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”告诉我们什么道理？
- (2) 《题西林壁》中，诗人为什么“不识庐山真面目”？这里面告诉我们什么道理？
- (3) 《观书有感》中“问渠哪得清如许，为有源头活水来”告诉我们什么道理？

阅读

《古诗二首》（今译）

题西林壁

横看是山岭，侧看则是山峰，
从远近高低不同的角度观察，看到的東西都不相同。
看不清楚庐山的真正面目，
只因为自己就身在山中。

观书有感

半亩方塘好像一面打开的明镜，
天光和云影在池水中浮动徘徊。
要问它为什么能这样清澈，
因为有活水不断地从源头流进来。



生字

lǐng zé lú chè
岭 则 庐 澈

词语

shānfēng xiāngtóng miànmù qīngchè yuántóu
山峰 相同 面目 清澈 源头



zōng

综合练习 (三)

1. 运用数笔画和部首查字法查出下面各字：

	朱	凹	乖	及	承
笔画数					
读音					

	要查的部首	部首几笔	余下几笔	字义有几种解释	组词语
虚					
奖					
傲					
途					
获					
悔					

2. 比一比，再组词：^{cí}

{ 乘 ()	{ 秀 ()	{ 静 ()
{ 剩 ()	{ 透 ()	{ 净 ()
{ 顺 ()	{ 纷 ()	{ 膊 ()
{ 须 ()	{ 粉 ()	{ 博 ()
{ 颗 ()	{ 盼 ()	{ 薄 ()

3. 把下列句中加点词语的近义词写在 () 里：^{liè} ^{cí} ^{cí}

- (1) 桂林山水如画，风景秀丽。 ()
- (2) 一座座山似巨象，似奔马，形态万千，令人惊奇。 ()
- (3) 我们到达桂林的当天，就迫不及待地乘船去观赏桂林的山水。 ()
- (4) 机器人以它特殊的身体和能力，为人类立下了不可磨灭的功劳。 ()
- (5) 它们智慧高超，机灵精巧，能说会道，能歌善舞。 ()
- (6) 这几天雨一直不断地下着。 ()

4. 选词语填空：^{cí}

- (1) 模仿 各种 具有 发挥 迅速
- 这种类型的电脑_____多种功能，可以应用于农业，帮助农民种庄稼、植树林、造田地……
- 小孩子最喜欢_____父母做事情，如果爸爸妈妈做不好的事情，他也可能会做同样不好的事情。
- 电脑在工业、农业、国防、科学研究以及日常生活中都_____着重要的作用。

海洋里有_____各样的鱼，小的、大的、长嘴巴的、短嘴巴的……

三十年前这里还是一个小山村，现在却高楼林立，发展得真_____啊。

(2) 首 页 座 道 幅

这是一_____彩色的画卷，上面有蓝色的天空、白色的云朵、绿色的小草、还有五颜六色的花朵。

远处一_____山拔地而起，似巨象，立于水中，令人惊叹。

我扔了一块石头，船后立刻出现一_____水纹。

我已经学了七八_____诗了。

请大家把书翻到第101_____。

5. 读句子，用画线的词语造句：
cí

(1) 机器人能模仿人的视觉来做各种事情，因而被人们称为“千里眼”。

(2) 最早的机器人由美国研制成功的。

lí
(3) 我从没见过漓江这样清静的水。

guì
(4) 桂林的山，像老人，像巨象，奇妙无比，令人流连忘返。

lú
(5) 我们不知道庐山的真正样子，是因为我们自己就在山中。

6. 选出正确的一句，在（ ）里打“√”：

- 机器人以它特殊的身份和能力为人类立下了不可磨灭的功劳。 ()
- 机器人为人类以它特殊的身份和能力立下了不可磨灭的功劳。 ()
- 机器人为人类立下了不可磨灭的功劳以它特殊的身份和能力。 ()
- 机器人创造了新的一个个奇迹。 ()
- 机器人创造了奇迹一个个新的。 ()
- 机器人创造了一个个新的奇迹。 ()
- 江水静你让感觉不到它在流动。 ()
- 江水静得让你感觉不到它在流动。 ()
- 你让江水静感觉不到它在流动。 ()
- 却我没从见过这样美丽的山水。 ()
- 却我见过从没这样美丽的山水。 ()
- 我却从没见过这样美丽的山水。 ()

7. 改病句：

(1) 我们有理由相信，将未来的机器人越来越更加神奇。

(2) 人们被机器人称为“顺风耳”、“铁胳膊”。

(3) 只要船后的一道道水纹才能让你感觉到船在移动。

(4) 我早听说桂林山水如画，因为放假后我就乘船去游览了桂林。

bǔ

8. 读下面一段话，在横线上补上必要的语句，使前后内容连接起来：

一只小松鼠在树上跳来跳去，一不小心落在一只狼的身上。

松鼠请求说：“放了我吧！”狼说：“我可以放你，但你要告诉我，为什么你总这样快乐，但是我却总是_____呢？”松鼠说：“你先放了我。如果你放了我，_____。”

松鼠上了树，对狼说：“因为你太坏了，你总是想伤害别人，所以你不开心。因为我们善良，从不伤害别人，所以_____。”



查字典 (三)

数笔画查找难字

在字典的《部首检字表》中，还设立了“(三) 难检字笔画索引”。这是干什么用的呢？当遇到不认识的字，又不能判断它的部首时，就可以用数笔画的办法在这个“索引”里查找。

(1) 把笔画数正确。

◆明确什么是笔画。写字时由下笔到抬笔叫做一画或一笔，也就是组成汉字的点、横、竖、撇、捺、折等。

◆注意笔画的走向，即字的笔顺。笔顺只能从上到下，从左到右，从外到内，绝不能从下到上，从右到左，从内到外。如“弓”，第一笔先从左到右，后从上而下写“一”，第二笔从左向右写“一”，第三笔是一笔写完“弓”。又如“团”，第一笔先写“丨”，第二笔是“冂”，写完这两笔再写里面的“才”字，最后封口写“一”。

◆要把字看清楚。如“惯”，右上部分应写成“𠄎”，而不能写成“母”。看清楚了才能把笔画数正确，才能切实提高查字典的水平。

(2) 笔画数正确了，然后再根据笔画数在字典的“难检字笔画索引”中找到相应的笔画数。这个索引是按汉字的笔画多少来编排的，即笔画数少的在前，笔画数多的在后，同笔画数的再按起笔相同的字集中排列在一起。

(3) 在索引中找到相应的笔画数后，再找要查的字，接着根据查到的字后面标明的正文的页码数，翻开字典的正文，就可以查到这个难检字了。

“难检字笔画索引”只收部首难以辨识的字，不收部首容易辨识的字。部首容易辨识的字占了汉字的大多数，在使用常见的字典、词典（如《新华字典》、《现代汉语词典》）时，一般都使用部首检字法，只是在部首难以辨认的情况下才利用“难检字笔画索引”。能用部首查字的还是要用部首查，因为用部首查要比用难检字查笔画索引省力，可靠。

10

kǒng
孔子求教

kǒng zhé
孔子是中国春秋时代著名的教育家和哲学家，也是人类历史上有名的大学者。千百年以来，他的许多思想和观念一直被人们所重视和继承，而他好学不倦、以身作则、言传身教的作风，更为历代人们所颂扬。

kǒng shèn
孔子总是向一切可以学习的人学习。他说：“三人行，必有我师。”所以他经常向人请教学问，跟人学习礼仪，甚至向一个只有七岁的小孩虚心求教。他谦虚好学的精神实在令人感动。

kǒng liè chén
有一次，孔子带着他的学生周游列国，来到了陈国。chén
陈国的国王想考考他，便拿出一颗九曲明珠，对孔子说：kū
“听说你很有学问，自然也很聪明。你能不能想个办法，让丝线穿过这颗珠子？”九曲明珠，就是珠子中间的孔弯弯曲曲地拐了九道弯。kǒng qū
孔子用了九牛二虎之力，也没把丝线穿过去。

kǒng
孔子猛然想起了一个聪明的农家姑娘，忙叫他的学生子贡去找那位农家姑娘，向她求教。子贡找到那位姑娘。姑娘微笑着说：“这不难，你们先把丝线抹上油，然后把丝线 shuān mǎ yǐ yāo mǎ yǐ kǒng mǎ yǐ kǒng 拴在蚂蚁的腰上，让蚂蚁慢慢地爬进珠孔。当蚂蚁从珠孔的另一头爬出来的时候，丝线也就穿过去了。”子贡回来把这一切告诉了孔子。孔子按照农家姑娘教的办法，顺利地 jiāng qū chén 将丝线穿过了九曲明珠，解决了陈国国王提出的难题。

kǒng
事后，孔子对学生们说，学问没有顶点，学习也没有止境，永远不能停止；自满，只会使自己停步不前。



生字



词语

zhéxué	sīxiǎng	zhòngshì	xuéwen	xūxīn	shízài
哲学	思想	重视	学问	虚心	实在
jiějué	tíngzhǐ				
解决	停止				

专有名词

Kǒngzǐ
孔子

句子

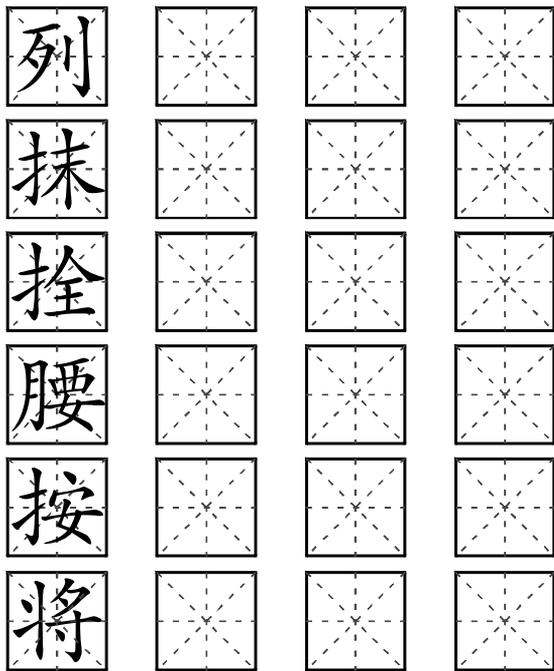
孔子的许多思想和观念一直被人们所重视和继承。
他经常向人们请教学问，跟人学习礼仪，甚至向一个只有七岁的小孩虚心求教。

课堂练习



1 写一写：

孔			
哲			
承			
倦			
则			
颂			
甚			
至			
虚			
谦			



2 读一读：

孔子 哲学 哲学家 哲理
 继承 承认 承担 承办 承受
 学而不倦 困倦
 守则 总则 规则 原则 准则 以身作则
 颂扬 称颂 赞颂 歌颂 颂歌 颂词
 甚至 不求甚解 欺人太甚
 至少 至多 至此 自始至终
 虚心 虚汗 虚报 虚词 虚数 心虚 空虚 弄虚作假
 谦虚 谦让
 队列 列车 列举 并列 行列 队列 陈列 排列
 右拐 左拐 拐弯
 抹油 抹粉 抹黑 抹掉
 拴住 拴牛 拴羊 拴紧
 腰身 弯腰
 按时 按住
 将要 将会

3 替换：

孔子的许多思想和观念一直被人们所重视和继承。

老师的话

这个厂家的商品

^{guì}
桂林山水

学生们

人们

世界人民

重视

喜爱

赞美



他经常向人们请教学问，跟人学习礼仪，甚至向一个只有七岁的小孩虚心求教。

他经常工作到很晚

奶奶能用纸剪出“喜”字

^{qū}
屈原不仅政治主张受到了楚王的反对

他把家里许多东西拿走了

忘记休息和吃饭

还能剪出可爱的小动物

还被赶出了都城

还拿走了爸爸给我的礼物

4 对话：

杰克：你听说过孔子吗？

大卫：听说过。孔子是中国春秋时代著名的教育家和哲学家。

杰克：对！他还是有名的大学者呢！

大卫：听说他十分谦虚，经常向人请教学问，是吗？

杰克：是的。我们今天学的《孔子求教》，就是写孔子向农家姑娘求教的故事。

大卫：农家姑娘？

杰克：对！孔子周游列国时，到了陈国。陈国的国王想考考孔子，就给他出了一道难题。

大卫：什么难题？

杰克：国王拿出一颗九曲明珠，要孔子把丝线从这颗珠子中间穿过去。

大卫：九曲明珠是什么？

杰克：就是珠子中间的孔弯弯曲曲地拐了九道弯。

大卫：那么多弯，丝线怎么能穿过去呢？

杰克：孔子用了九牛二虎之力也没能把丝线穿过去。

大卫：那怎么办呢？

杰克：孔子就叫他的弟子子贡去向一位农家姑娘求教。姑娘告诉了他一个好办法。

大卫：什么办法？

杰克：先把丝线抹上油，然后把丝线拴在蚂蚁的腰上，让蚂蚁慢慢地爬进珠孔。当蚂蚁从珠孔的另一头爬出来的时候，丝线就穿过去了。

大卫：这个办法真妙啊！

杰克：孔子用这个办法解决了陈国国王提出的难题。事后，孔子还教育他的弟子们说：学习没有止境，永远不要自满！

大卫：孔子可真谦虚啊！

杰克：是啊。我们应该向他学习。



5 想一想，说一说：

- (1) 孔子是一位怎样的人？
- (2) 为什么孔子谦虚好学？
- (3) 孔子用什么办法解决了国王提出的难题？

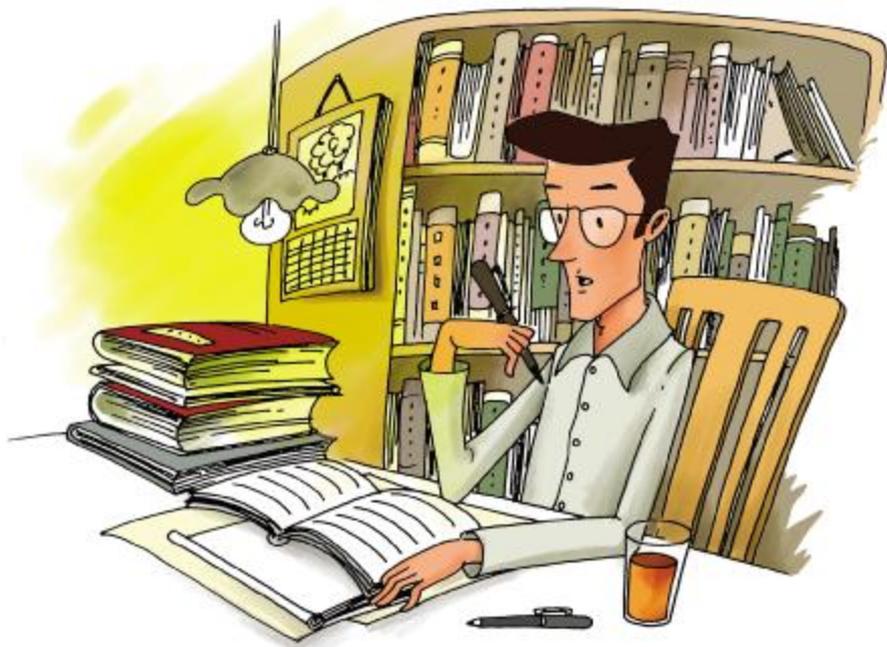
闻过则喜

huà luó gēng
 华罗庚是中国著名的数学家，他谦虚好学、闻过则喜的美德广为流传。1936年，
 huà luó gēng
 华罗庚到英国剑桥大学学习时，为了能学习更广泛
 fàn
 的科学知识，他放弃了攻读博士学位的机会。他一边当旁听生，一边大量地阅读学习其他科学知识。短短的两年里，他先后发表了十几篇论文，并提出了“
 huà shì ché
 华氏定理”，还彻底解决了19世纪欧洲数学之王高斯提出的一个大难题，并因此轰动了剑桥，被誉为“
 hōng
 剑桥的光荣”。
 huà luó gēng
 华罗庚成功了，但他始终谦虚好学，永不满足。

ché n rùn
 有一次，青年数学家陈景润在精心研读
 huà luó gēng
 华罗庚的一本著名数学著作时，忽然发现了一个难以觉察的错误。究竟是
 jìng huà luó gēng
 华罗庚的笔误，还是自己的知识浅薄？
 ché n rùn ché
 陈景润彻夜不眠，反复验算，终于确信自己的见解是对的。于是，他提笔写了一篇论文，并附上一封信，谦虚地对
 huà luó gēng ché n
 华罗庚说：“明星落下的微尘，我愿帮你抹去。”

huà luó gēng ché n rùn
 华罗庚接到陈景润的论文和来信，一口气就读完了，不禁拍案叫绝。因为他的这本著作问世以来，不知经过了多少世界著名数学家的眼睛，除听到一连串的赞美之词外，几乎没有听到一言半句的批评。可如今，自己的国家有位二十出头的年轻学者勇敢地向自己提出批评，并论述了自己的见解，这是多好的事啊！科学来不得
 jiāo ào
 半点儿骄傲，科学更需要实事求是的精神。

于是，^{huà luó gēng}华罗庚立即写信约见^{chén jǐng rùn}陈景润。很快，他们就成了数学王国里的一对好朋友。



生字

fàn shì chè hōng jiāo ào
泛 氏 彻 轰 骄 傲

词语

qiānxū hōngdòng qiǎnbó jiànjiě jiāo'ào shìshìqíushì
谦虚 轰动 浅薄 见解 骄傲 实事求是

专有名词

Huà Luógēng Chén Jǐngrùn
华罗庚 陈景润

yáng zhèn huò jiǎng 杨振宁获奖

1957年12月10日，在瑞典首都斯德哥尔摩诺贝尔奖授
 jiǎng pěng yángzhèn ruì
 奖仪式上，手捧鲜花的杨振宁夫妇，分别由瑞典国王和王
 yàn
 后陪同，在人们的热烈掌声中，步入宴会大厅。

yángzhèn huī féi
 杨振宁1922年出生于中国安徽省合肥市。他自少年时
 代起就努力学习，刻苦钻研，成绩优异。1938年，他刚满16
 岁就考入西南联合大学物理系，成为一名少年大学生。1946
 zhī
 年，他留学美国，成为芝加哥大学物理系的研究生，1948年
 获得博士学位，然后留在美国从事教学和研究工作。

yángzhèn zhèng
 1956年，杨振宁和也是来自中国的李政道博士合作，
 经过大胆设想，反复试验，严密论证，提出了粒子物理学
 的最新理论，为物理学研究做出了杰出贡献，从而双双获得
 nuò jiǎng nuò
 1957年度诺贝尔物理学奖，为中国人争了光。作为1901年诺
 jiǎng xiàng yángzhèn
 贝尔奖设置以来最先获得此项殊荣的中国人，杨振宁万分
 jī xuè jiāo
 激动。他深情地说：“我为自己的中国血统和背景而感到骄
 ào zhì
 傲；同样，我为能致力于作为人类文明一部分的源自西方的

现代科学而感到自豪。”

1964年，杨振宁加入了美国籍，成为一名美籍华人科学家。在这前后，他又取得了一系列科学成就，并为中美友谊做了大量工作。他长期担任全美华人协会会长，经常到中国讲学，并担任中国许多著名大学的名誉教授，多次受到新中国几代领导人的接见。他曾说：“作为一名有中国血统的美国科学家，我有责任帮助这两个与我休戚相关的国家，建起一座了解和友谊的桥梁。我也感觉到，在中国向科技发展的道路上，我应该贡献一些力量。”

杨振宁是这样说的，也是这样做的。他不愧是世界上杰出的科学家，不愧是中华民族的骄子！



生字



词语

fēnbié	yànhuì	cóngshì	hézuò	dàdǎn	qǔdé	chéngjiù
分别	宴会	从事	合作	大胆	取得	成就
yǒuyì	chángqī	dānrèn	jiàoshòu	lǐngdǎo	jiējiàn	zérèn
友谊	长期	担任	教授	领导	接见	责任

专有名词

Yáng Zhènníng
杨振宁

Ruìdiǎn
瑞典
Sweden

Sīdé gē'ěrmó
斯德哥尔摩
Stockholm

Nuòbèi'ěrJiǎng
诺贝尔奖
Nobel Prize

Ānhuī Shěng
安徽省

Héféi Shì
合肥市

Zhījiāgē
芝加哥
Chicago

Lǐ Zhèngdào
李政道

句子

他1948年获得博士学位，然后留在美国从事教学和研究工作。

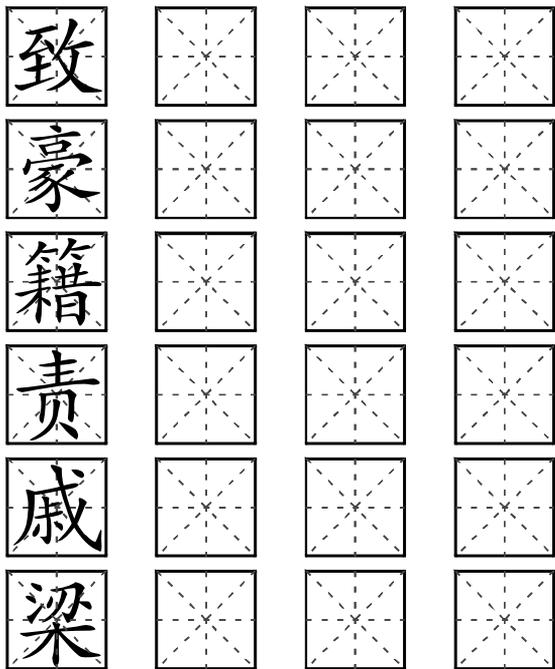
我为自己的中国血统和背景而感到骄傲。

课堂练习



1 写一写：

获			
奖			
授			
捧			
宴			
证			
项			
激			
血			
骄			
傲			



2 读一读：

获奖 获得 获取 获胜 获救 收获
 奖品 奖金 奖学金 奖章 奖杯 奖牌
 得奖 发奖 一等奖
 教授 讲授 授奖 授旗 授课
 手捧鲜花 吹捧
 宴会 晚宴
 论证 证明
 项目 强项
 激动 感激 刺激 激烈 激战
 血统 血缘 鲜血 流血
 骄傲 骄子 傲慢 傲气
 致力 致意 兴致 别致 细致 精致
 自豪 豪气 豪放
 国籍 祖籍 学籍 书籍
 责任 职责 责怪 责备
 亲戚 皇亲国戚
 桥梁 鼻梁 房梁

3 替换:

他1948年获得博士学位，然后留在美国从事教学和研究工作。

爸爸	研究工作
妈妈	教育工作
他的姐姐	教学工作
他的哥哥	体育运动



我为自己的中国血统和背景而感到骄傲。

我	今天取得的成绩	自豪
老师	同学们的进步	高兴
达尔文	自己的发现	兴奋
我	自己获得剪纸冠军	骄傲



4 对话:

方方: 爸爸, 我今天学了《yángzhèn 杨振宁获奖》, 才知道yángzhèn 杨振宁是个了不起的科学家。

爸爸: 是啊, 他是一位杰出的美籍华人物理学家。

方方: 他16岁就成为一名少年大学生, 真聪明。

爸爸: 这都是他努力学习的结果啊。

方方: 他获得博士学位后就留在美国工作了。

爸爸: 他和另一位也是来自中国的李政道博士合作, 提出了粒子物理学的新理论。他们都获得了1957年的nuò 诺贝尔物理学奖, 为中国人争了光。

方方: 爸爸, yángzhèn 杨振宁和nuò 李政道还是最先获得诺贝尔奖的中国

人呢。

爸爸：要想获得诺贝尔奖，必须做出很大的贡献才行。

方方：杨振宁获奖后还为自己是中国人感到骄傲。

爸爸：杨振宁虽然加入了美国籍，但他为中美友谊做了很多工作。他长期担任全美华人协会会长，经常到中国讲学，还多次受到新中国几代领导人的接见。

方方：在课文中，杨振宁说的一段话对我启发很大。

爸爸：是哪一段？说给我听听。

方方：他说，作为一个有中国血统的美国科学家，他有责任帮助中美两国，建起一座了解和友谊的桥梁。爸爸，你觉得怎么样？

爸爸：杨振宁是这样想的，也是这样做的。我们都为他感到骄傲和自豪。



5 想一想，说一说：

(1) 杨振宁为什么获得诺贝尔奖？

(2) 为什么说杨振宁不愧是中华民族的骄子？

nuò

诺贝尔

诺贝尔1833年生于瑞典。他从小体弱多病，但意志坚强，不甘落后。他的父亲喜欢做化学实验，常常讲科学家的故事给他听，鼓励他长大后做一个有用的人。

有一次，小诺贝尔看见父亲在研制炸药，就问：“爸爸，炸药伤人，是最可怕的东西，你为什么还要制造它？”爸爸回答说：“炸药可以开矿、筑路，许多地方需要它呢！”诺贝尔似懂非懂地点点头，说：“我长大以后也做炸药。”

青年时期的诺贝尔到欧美各国考察了四年，了解到许多国家迫切要求发展采矿业，加快采矿速度，但现有的炸药还不能适应这种需要。于是，诺贝尔决定改进炸药生产技术，研制新的炸药。

在诺贝尔之前，很多人研究和制造过炸药，如中国的黑色炸药和意大利人发明的硝化甘油。但是黑色火药爆炸力小，硝化甘油又不易控制，十分危险。诺贝尔从硝化甘油的制造和研究入手，用黑色火药引爆硝化甘油，后来又发明了雷管引爆，找到了使硝化甘油爆炸的有效方法。

初获成功之后，诺贝尔的实验室发生了一次大爆炸，这对他来说是一个巨大的挫折。为了继续试验，诺贝尔只好把实验室移到了船上。后来几经波折，他终于找到一个新地方，建立了世界上第一

xiāo gān
个硝化甘油工厂。

nuò
诺贝尔的研究道路困难重重，多灾多难。他制造的xiāo gān
经常发生意外bào zhà，引发了许多cǎn nuò的事故，但诺贝尔没有灰心。
经过反复试验，他终于成功地发明了运输和使用都很安全的工业zhà
炸药。安全炸zhà药发明以后，马上被应用于开kuàng矿、筑路等很多方面。
炸药的产量大幅度上升，诺贝尔的财源也滚滚而来，但诺贝尔的shēng
生活还是十分简朴。为了事业，他一生都没结婚。在去世的前一年，
nuò诺贝尔留下yí zhǔ遗嘱，将财产的一部分用来创办研究所，另一部分作为
奖励基金，奖励全世界在物理、化学、生物医学、文学和和平事业
方面做出杰出贡献的人。现在人们把能获得nuò诺贝尔奖看做是一个至
高无上的荣誉。



生字

gān zhà kuàng bào kòng yí
甘 炸 矿 爆 控 遗

cí 词语

jiānqiáng luòhòu kòngzhì cuòzhé jiǎnpǔ
坚强 落后 控制 挫折 简朴

林肯是美国第十六届^{jiè}总统。他小时候家里很穷。小学毕业后，父亲就不让他读书了。林肯没有上过大学，但是，他通过刻苦自学，读了许多法律、文学和历史等方面的书，并成为了一名律师。

后来，林肯参加了美国总统^{jìng}竞选。他那既风趣又朴实的讲话，深得民心。有一次，他站在马车上发表^{jìng}竞选演说。他说：“有人写信问我有多少^{cái}财产。我可以告诉你们，我有一位妻子和三个儿子，都是^{jià}无价之宝。此外，还租有一个办公室，里面有一张桌子，三把椅子，墙角还有一个大书架，上面的书值得每个人一读。我本人既穷又瘦，脸很长，不会发福。我实在没有什么，有的只是你们。”他的演说受到了听众的热烈欢迎。后来，他终于成为美国第十六届^{jiè}总统，并受到了广大人民群众的支持和爱戴。

在美国南北战争初期，北军接连^{shī}失败，林肯总统^{fán zào}烦躁不安。一天，有位正在养伤的团长直接向林肯请假，因为他的妻子病重，生命垂危。林肯一听，^{lì}厉声说道：“你不知道现

在是什么时期吗？战争时期随时都会有苦难和死亡的！家庭的事应该放到战后再说！”团长失望地回去休息了。

第二天清晨，天还没亮，团长突然听到有人敲门。打开门一看，原来是林肯总统。林肯握住团长的手说：“亲爱的团长，我昨天太暴躁了。对像你这样献身国家、家里又有困难的人，我不应该这样做。我感到十分后悔，一夜没有睡着。现在特意来向您道歉，请您原谅。”那位团长听了，激动得流下了眼泪。接着，林肯替团长请了假，并亲自把他送到码头上。

后来，人们知道了这件事，都十分感动。



生字



词语



专有名词

Línkěn
林肯
Lincoln

句子

他受到了广大人民的支持和爱戴。
那位团长听了，激动得流下了眼泪。

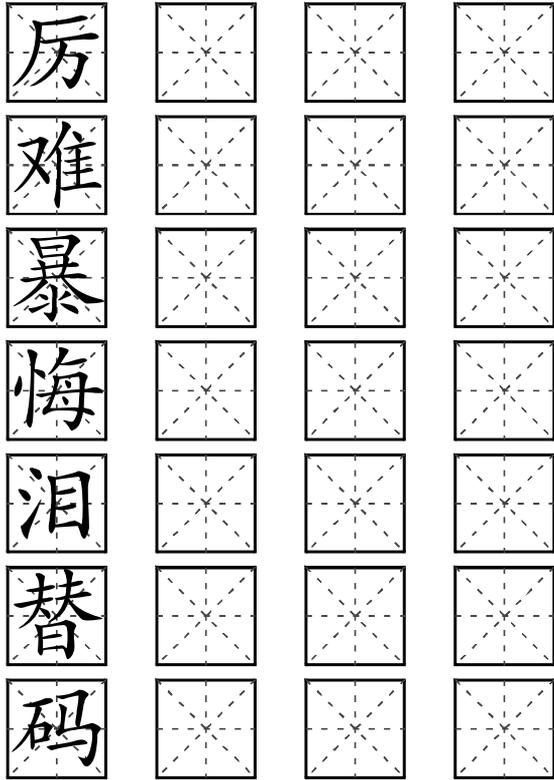


课堂练习



1 写一写：

歉			
届			
竞			
财			
价			
值			
失			
烦			
躁			



2 读一读：

道歉 抱歉 歉意 致歉
 届时 历届 本届 第十届
 竞选 竞争 竞走 竞技 竞赛
 财产 财力 财务 财政 财神
 财富 理财 钱财 破财 发财
 价值 价钱 无价之宝
 值得 值钱 值班
 失败 失手 失业 失灵 失信 失学 失约 失陪
 过失 走失 报失 挂失 流失 消失 得失
 烦躁 躁动 急躁
 厉害 厉声 严厉
 苦难 灾难 多灾多难
 暴力 暴风 暴雨 暴发 暴乱 暴动 暴躁
 暴跳如雷 粗暴 风暴

后悔 悔改 悔恨 反悔
泪水 眼泪 流泪
替换 代替 替代
码头 尺码 价码 数码 密码



3 替换

他受到了广大人民的支持和爱戴。

这种图案 大家的喜爱
他的办法 人们的支持
这套邮票 姑姑的欣赏
总统的做法 人民的爱戴



那位团长听了，激动得流下了眼泪。

那个同学听了 高兴 唱起歌来
你的中文 说 和中国人一样好
爸爸 累 连饭也不想吃了
她 害怕 哭了起来



4 对话

亮亮：爸爸，你知道美国第十六届总统是谁吗？

爸爸：林肯啊！怎么突然问这个？

亮亮：今天我们学了一篇课文叫《总统道歉》，就是写林肯的。

爸爸：是吗？讲给我听听。

亮亮：好。林肯小时候家里很穷，小学毕业后他父亲就不让他

上学了。

爸爸：哦，他没上大学吗？

亮亮：对，但他很刻苦，自学了许多法律、文学、历史等方面的书，并成为一名律师。

爸爸：那后来呢？

亮亮：后来他通过竞选，当上了总统。

爸爸：他当总统的时候，美国正在进行南北战争，对吗？

亮亮：对，我们学的课文就讲了他当总统时的小故事。

爸爸：什么故事啊？

亮亮：南北战争期间，北军接连失败，林肯心里十分烦躁。一天，有位正在养伤的团长去向林肯请假。

爸爸：为什么请假呢？

亮亮：因为他的妻子病重，生命垂危，他十分担心。

爸爸：林肯批准了吗？

亮亮：没有。林肯一听就火了。他告诉团长，打仗的时候随时都会有苦难和死亡，家里的事，打完仗再说。

爸爸：那个团长一定很失望。

亮亮：是呀！不过后来林肯又去找团长了。

爸爸：为什么？

亮亮：道歉呀！

爸爸：总统去道歉？

亮亮：对！第二天清晨，天还没亮，林肯就去找团长，向他道歉，并替团长请了假，又亲自把团长送到了码头上。

爸爸：团长一定没想到总统会向他道歉吧？

亮亮：是呀，团长激动得流下了眼泪。

爸爸：林肯真是一位好总统。



5 想一想，说一说：

- (1) 团长为什么要请假？
- (2) 总统是怎样向团长道歉的？

lún qiāng
拿破仑开枪救人

lún
拿破仑是法国历史上著名的军事家、法兰西第一帝国的皇帝。
lún
一天，拿破仑正骑着马穿过一片树林，忽然听到不远处的湖边传来
紧急的呼叫声。他急忙赶到湖边一看，原来是一名士兵落入了水中。
zhēngzhá piāo
只见他正一面挣扎，一面向湖中深处漂去。岸上的几个士兵慌作
一团，只能无可奈何地喊叫着。

lún
拿破仑看见后，高声问那几个士兵：“他会游泳吗？”

一个士兵回答说：“会一点儿，可现在不行了。”

lún qiāng
拿破仑听后，立即从卫兵手里拿过手枪，对落入水中的士兵
说：“你还在湖中游什么？赶快回来！”随即朝着他的前方开了几
qiāng lún
枪。落入水中的士兵听到拿破仑的命令，又看到前方有子弹射入水
中，吓坏了。他猛地转回身，拼命往回游，一会儿便游到了岸边。

落水的士兵爬上了岸，给拿破仑敬了个礼，然后说：“陛下，
lún bì
我是不小心才落入水中的。您不叫人来救我，怎么还要用枪打我
qiāng
呢？”

lún qiāng
拿破仑笑了笑说：“傻瓜，我正是为了救你才开枪的。如果不
这样，你能游回来吗？”

lún huǎng lún
经过拿破仑这么一说，士兵们才恍然大悟，他们连连向拿破仑
表示感谢。

生字

lún qiāng zhēng bì huǎng
仑 枪 挣 陛 恍

词语

dìguó hūjiào zhēngzhá wúkěnàihé
帝国 呼叫 挣扎 无可奈何
shǎguā huǎngrándàwù
傻瓜 恍然大悟

专有名词

Nápòlún
拿破仑
Napoleon



zōng

综合练习 (四)

1. 查字典，按要求填空：

带点的字	部首	部首几笔	部首在部首目录中的页数	余下几笔	字典正文页数	选择正确的字义打“√”
陈·列						①安放；摆设 ②时间久的；旧的 ③姓
谦·虚						①空着 ②虚假 ③虚心
休·戚相关						①亲戚 ②忧愁；悲哀 ③姓

2. 造句：

从事 _____

解决 _____

重视 _____

虚心 _____

3. 照例子缩写句子：

例：活·泼·可·爱·的·弟·弟·津·津·有·味·地·吃·着·香·甜·的·苹·果·。

^{jīn jīn}
弟弟津津有味地吃着苹果。

弟弟吃着苹果。

- (1) 亲爱的妈妈无微不至地关心着年幼的孩子。

- (2) 辛勤的教师认真地批改同学们的作业。

4. 填空：

端午节这天晚上，小刚在家里做作业。“吃zòng子”的“zòng”字不会写，他就用（ ）查字法查字典，原来这个字是这样写的：（ ）。然后他又读《屈原的故事》，书中有个“闾”字不知道读音，就用（ ）查字法查字典，原来这个“闾”字读（ ）。又有个“尹”字他也不知道读音，一时也确定不了部首，就用（ ）查字法查字典，原来这个字读（ ）。

5. 完成句子：

- (1) 如果自满，_____。

- (2) 因为他是一名有中国血统的美国科学家，

_____。

- (3) 林肯不但不同意那位团长请假，_____。

- (4) _____，也要虚心向别人学习。

6. 判断下列句子的正误，对的打“√”，错的打“×”，并改病句：

- (1) 参加春游的同学基本上全部到齐了。 ()

(2) 中国人口是世界上最多的国家。 ()

(3) 孔子是中国历史上著名的教育家和哲学家。 ()

(4) 联欢会上，朗诵和舞蹈真好听。 ()

7. 阅读短文，完成练习：

一天中午，烈日高照，知了不时地叫：“热死了！热死了！”吃午饭时，我问妈妈：“妈妈，有这样一个成语：‘逆水行舟，不进则退。’是什么意思？”妈妈想了想，说：“方方，我现在不解释，下午带你去游泳吧。”我一听去游泳，就别提多高兴了。

下午，妈妈带我来到一条小河边。游泳前，我又提起了那个问题。妈妈说：“你游泳时就会明白。”

到了河边，我钻进了水里。一会儿仰泳，一会儿蛙泳，妈妈不时地夸奖我，我快活极了。

突然，妈妈像想起什么，不再欣赏我的精彩表演了，对我说：“方方，你逆水游。”我听清了妈妈的话：“逆水游？这有什么了不起，游就游。”

于是我奋力逆水游去。一个浪冲来，我来不及躲避，鼻子、耳朵都进了水，难受极了。我竟顺流而下，到了浅滩。过了一会儿，我又迎着急浪，尽力向上游。但我越来越吃力。我使出全身力气，才前进了一点儿。只要我一停，就被急浪冲到岸边。

妈妈见此情景，说：“你体会到成语‘逆水行舟，不进则退’的意思了吗？”“什么？”我莫名其妙。“你刚才向上游，一不努力，不仅不能前进，反而后退。这个成语的意思是说：向水流相反的方向行船，不努力前进就会后退。它也告诉了人们一个道理：在人生的道路上，不迎难而上就会落后。”

哦！听妈妈这么一说，我仿佛懂得了许多……

(1) 妈妈为什么带方方去游泳?

(2) “^{nì}逆”的反义词是^{cí}_____。

(3) “^{nì}逆水行舟，不进则退”的意思是_____。

- A. 跟水流相反方向行船，可以很快地前进。
- B. 跟水流相同方向行船，不努力前进就会后退。
- C. 跟水流相反方向行船，不努力前进就不会后退。
- D. 跟水流相反方向行船，不努力前进就会后退。





总练习

1. 查字典，照例子填空：

查画线的字	音序查字法		部首查字法		在词中应取 何种解释
	音序	音节	要查的部首	余下几笔	
月亮在 <u>逗</u> 我	D	dòu	辶	7画	引，惹弄
我要 <u>歇</u> 一会儿					
你 <u>瞧</u> 那月亮					
能歌 <u>善</u> 舞					
发展得 <u>很</u> 迅速					
<u>赞</u> 不绝口					
爱 <u>不</u> 释手					

2. 成语填空：

活灵____ 迫不____ 信以____ 滥竽____
 ____模____样 ____歌____舞 ____身____则 ____苦____斗
 爱____手 ____手____绝 鼻____脸____ 全心____

3. 选词语填空：

(1) 后悔 充满 歇 欣赏 赞成

我看见奶奶能用那普普通通的剪刀和纸张剪出那么多有趣

的图案，不由得对剪纸_____了好奇心。

一家人坐在屋外，一边吃着月饼，一边__^{shì}着玉盘似的明月。
云云一听到要开新年晚会，连忙点着头说：“好啊，好啊！
这个主意不错，我_____！”

他们走累了，于是就在一棵大树下坐下来，_____了一会儿。
这部电影真的很好看，你不去看，你会_____的。

(2) 骄傲 差不多 顺利 默默 随时 特殊

你有什么问题，可以_____打电话问我，即使半夜也行。

我们_____地解决了问题，中间没遇到什么困难。

这是一种_____的布，跟别的布不同，它可以分出谁聪明谁
愚笨。

他深情地说：“我为自己是中国人而感到_____！”

他没说话，_____地离开了。

我花了_____一个晚上，终于剪出了十二个生动形象的小动
物的图案。

4. 比一比，再组词：^{cí}

{ 纺 _____	{ 唤 _____	{ 胆 _____
{ 仿 _____	{ 换 _____	{ 担 _____
{ 赏 _____	{ 骄 _____	{ 绝 _____
{ 常 _____	{ 桥 _____	{ 决 _____

5. 用 () 里的词语完成句子：^{cí}

(1) 一阵清风吹来，花香扑鼻，_____。(仿佛)

(2) 这本书很有趣，_____。(值得)

(3) 放寒假后，_____。(打算)

(4) A: 你什么时候回来的?

B: _____。(刚刚)

(5) 我已经爬了一座山了，看到他们又要去爬旁边那座更高的山，_____。(实在)

(6) 孔子很谦虚，他常常虚心向别人请教，_____。(甚至)

6. 读句子，用画线的词语造句：

(1) 爷爷一唱完，就赢得了一阵喝彩声。

(2) 我从没见过^{guì}桂林那样神奇的山。

(3) 这种布很特殊，凡是愚笨的人都看不见。

(4) 看着天上的圆月，我们怎能不思念故乡的亲人呢？

(5) 妈妈为孩子获得了冠军而感到骄傲。

7. 改病句：

(1) 他总是喜欢开玩笑我。

(2) 大街上充满了人和自行车。

(3) 机器人能模仿人的听觉来做事情，因为被人们称为“顺风耳”。

(4) 在大家的提议上，表哥和姐姐一起唱了一首《难忘今宵》。

(5) 他受到被人们的支持和爱戴。

8. 阅读短文，回答问题：

^{lǚ}鲁迅是中国著名的文学家，在他的全部生活内容里，书有着重要的地位。他常把书当作自己的朋友，他自己也被人称为“爱书如命”的人。

童年时期的^{lǚ}鲁迅，看书以前，总是要先把手洗干净，然后才拿起书来读，这样就不会把书弄脏了。

^{lǚ}鲁迅先生一向愿意把书借给别人看，特别是青年学生。但是，归还时如果书被弄坏了，他就会很不高兴。他常把书送给一些需要用书的人。每次把书送出去时，他总是非常仔细地把书包好。这样做，是为了朋友，更是为了书。

(1) 人们为什么称^{lǚ}鲁迅先生是“爱书如命”的人？

(2) 你乐意把书借给别人吗？为什么？

(3) 你喜欢看书吗？为什么？你觉得书像你的什么人？它有什么作用？（要求写50字左右）

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào
音序生字表 (简繁对照)

- A āi 哎₂ àn 按₁₀ àn 案₁ ào 傲₁₁
- B bài 拜₆ báo 薄₅ bào 抱₇ bào 暴₁₂ bèn 笨₅ bì 壁₉ bǐng 饼₂(餅) bó 膊₈
- C cā 擦₄ cái 财₁₂(財) cái 裁₅ cè 厕₆(廁) cè 侧₉(側) chà 差₁
- chǎng 厂₈(廠) cháo 潮₃ chè 撤₅ chèn 衬₇(襯) chéng 诚₅(誠) chéng 承₁₀
- chōng 充₁ chù 触₈(觸) chuī 吹₂ cūn 村₁ cún 存₈
- D dāi 呆₅ dǎn 胆₆(膽) dàng 当₇(當) dǐ 底₇ dì 递₃(遞) diē 跌₄
- dǒu 抖₆ dòu 豆₆ dòu 逗₂
- F fán 凡₃ fán 烦₁₂(煩) fǎng 纺₅(紡) fǎng 仿₂ fēi 啡₃ fēn 氛₁ fèn 份₈
- fú 佛₂ fú 浮₇
- G gǎn 敢₁ gāo 糕₅ gē 胳膊₈ gù 顾₁(顧) guǎi 拐₆ guān 冠₁ guàn 惯₆(慣)
- H hán 含₂ háo 豪₁₁ hé 盒₂ hè 喝₃ héng 横₉ hóng 洪₃ hóu 喉₄ hóu 猴₄ huá 滑₄
- huái 徊₉ huàn 唤₄ huáng 皇₅ huǐ 悔₁₂ huì 慧₁ hūn 婚₁ huò 获₁₁(獲)
- J jī 激₁₁ jí 籍₁₁ jì 技₁ jiā 夹₆(夾) jiǎ 假₅ jià 价₁₂(價) jià 稼₈

- jiàn 鉴₉(鑒) jiāng 将₁₀(將) jiǎng 奖₁₁(獎) jiāo 骄₁₁(驕) jiè 届₁₂
 jìn 浸₃ jīn 禁₆ jìng 竞₁₂(競) jú 橘₈ juàn 卷₇ juàn 倦₁₀
 K kā 咖₃ kǎn 砍₇ kǒng 孔₁₀ kuā 夸₁(誇) kuài 筷₆
 L lèi 泪₁₂ lí 梨₄ lì 厉₁₂(厲) lián 联₇(聯) liáng 梁₁₁ liè 列₁₀ lóng 咙₄(嚨)
 lóng 笼₂(籠)
 M má 麻₆ mǎ 码₁₂(碼) mài 迈₄(邁) měng 猛₇ mó 磨₈ mǒ 抹₁₀ mò 末₃
 mò 默₂ mù 亩₉(畝)
 N nán 难₁₂(難) níng 嗯₅
 P pái 徘₉ pài 派₅ pěng 捧₁₁ pò 迫₃
 Q qī 戚₁₁ qiān 谦₁₀(謙) qiàn 歉₁₂ qiǎng 抢₃(搶) qiáo 瞧₆ qú 渠₉
 R rǎn 染₇ ruò 弱₃
 S sǎng 嗓₃ shā 沙₄ shàn 善₈ shǎng 赏₂(賞) shèn 甚₁₀ shī 失₁₂ shuān 拴₁₀ shòu 授₁₁
 shòu 兽₁(獸) shū 叔₁ shū 殊₅ sòng 宋₉ sòng 颂₁₀(頌) sú 俗₇
 T táng 塘₉ tā 踢₄ tì 替₁₂ tiān 添₁ tiě 铁₈(鐵) tǒng 统₁(統) tǒng 筒₃
 tú 图₁(圖) tú 徒₄ tuō 脱₄
 W wǎn 碗₆ wén 纹₇(紋) wǔ 伍₆ wǔ 武₈ wù 悟₄

X xiān xiàn xiàng xiàng xiāo xiē xīn xíng
掀₈ 羨₁ 项₁₁(項) 相₅ 削₇ 歇₄ 欣₃ 型₈

xiù xū xuán xuǎn xuè xùn
袖₆ 虚₁₀ 旋₃ 选₄(選) 血₁₁ 迅₈

Y yán yàn yāo yāo yě yí yīn yǔ
岩₇ 宴₁₁ 要₆ 腰₁₀ 野₆ 移₇ 阴₄(陰) 羽₅

yù yù yuán
玉₂ 誉₇(譽) 缘₉(緣)

Z zāo zào zé zé zhāo zhé zhèng
糟₅ 躁₁₂ 则₁₀(則) 责₁₁(責) 招₆ 哲₁₀ 证₁₁(証)

zhí zhí zhì zhì zhì zhǒng zhōu
值₁₂ 职₅(職) 至₁₀ 致₁₁ 智₁ 肿₄(腫) 州₂

zhōu zhū zhū zhǔ
粥₆ 朱₉ 猪₄ 煮₆

yīn xù shēng cí biǎo
音序生词表

- āiyā
A. 哎呀₂
- bùjīn
B. 不禁₆
- cǎisè cèsuǒ chàbuduō chángqī chéngjiù chéngshí
C. 彩色₇ 厕所₆ 差不多₁ 长期₁₁ 成就₁₁ 诚实₅
- chōngmǎn chuántǒng cóngshì cúnzài
充满₁ 传统₁ 从事₁₁ 存在₈
- dǎsuan dàdǎn dānrèn duìwǔ
D. 打算₄ 大胆₁₁ 担任₁₁ 队伍₆
- fādǒu fāhuī fāzhǎn fāngmiàn fǎngfú fǎngzhī fēnbié
F. 发抖₆ 发挥₈ 发展₈ 方面₁₂ 仿佛₂ 纺织₅ 分别₁₁
- gǎnjué gānggāng guànjūn guǎngdà guǎngkuò
G. 感觉₇ 刚刚₄ 冠军₁ 广大₁₂ 广阔₈
- hǎohāor hézuò hòuhuǐ huíqù
H. 好好儿₃ 合作₁₁ 后悔₁₂ 回去₄
- jiàoshòu jiējiàn jiémù jiéhūn jiějué jīngjù
J. 教授₁₁ 接见₁₁ 节目₃ 结婚₁ 解决₁₀ 京剧₃
- jīngqí jùyǒu
惊奇₂ 具有₈
- kāiwánxiào
K. 开玩笑₆
- lǐyóu lǐngdǎo lìngwài
L. 理由₈ 领导₁₁ 另外₄

- M. 麻烦₆ 模仿₈
- N. 难道₅ 能力₈ 农村₁
- P. 拼命₅ 平时₆ 普通₁
- Q. 取得₁₁
- R. 人物₁ 日常₈
- S. 嗓子₃ 神话₂ 生动₁ 生命₁₂ 失败₁₂ 失望₁₂
- 时期₁₂ 实在₁₀ 手工₁ 思念₂ 思想₁₀ 俗话₇
- 随时₁₂
- T. 特殊₅ 跳舞₂ 停止₁₀
- W. 未来₈
- X. 西瓜₄ 习惯₆ 兴趣₁ 虚心₁₀ 学问₁₀ 学院₃
- 迅速₈
- Y. 宴会₁₁ 要求₆ 医学₈ 因而₈ 应用₈ 勇敢₁ 友谊₁₁
- Z. 赞成₃ 糟糕₅ 责任₁₁ 哲学₁₀ 支持₁₂ 直接₁₂
- 值得₁₂ 中午₄ 重视₁₀ 专家₈ 自学₁₂ 总统₁₂
- 最近₃ 作用₈

jù zǐ 句子

1. 我看到奶奶能剪出那么多有趣的图案，十分羡慕，不由得对剪纸充满了好奇心。

我花了差不多一个晚上的时间，剪出了“十二生肖”，获得了冠军，从此，我更喜欢剪纸了。

2. 我们怎能不思念故乡的亲人呢？

这时，一阵清风吹来，花香扑鼻，我们仿佛置身在银色的神话世界里。

3. 爷爷一唱完，就赢得了一阵喝彩声。

在大家的提议下，表哥和姐姐一起唱了一首《难忘今宵》。

4. 最后，他还是忍不住把那三块西瓜全吃掉了。

他低头一看，原来是踩在一块西瓜皮上了。

5. 这种布很特殊，凡是愚笨的人都看不见。

大臣左看右看，没有看见什么布。

6. 他听说每次演奏，一定要有三百个乐师一起吹，不禁心头暗喜。

麻烦您帮我拿一会儿，我出去方便方便。

7. 我从没见过漓江这样的水。

桂林山水，奇妙无比，令人流连忘返。

8. 机器人能模仿人的视觉、听觉来做各种事情，因而被人们称为“千里眼”、“顺风耳”。

最早的机器人是由美国研制成功的。

10. 孔子的许多思想和观念一直被人们所重视和继承。

他经常向人们请教学问，跟人学习礼仪，甚至向一个只有七岁的小孩虚心求教。

11. 他1948年获得博士学位，然后留在美国从事教学和研究工作。

我为自己的中国血统和背景而感到骄傲。

12. 他受到了广大人民群众的支持和爱戴。

那位团长听了，激动得流下了眼泪。

第一册

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào 音序生字表(简繁对照)

Alphabetic Vocabulary 1

(Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)

- ài
A 爱₇(愛)
- bā bǎ bái bǎi běi
B 八₁ 爸₉ 白₆ 百₁ 北₁₁
- cǎo chē chóng chū chuān chūn
C 草₆ 车₈(車) 虫₆(蟲) 出₄ 穿₁₂ 春₅
- dà dài dào de dì diàn dōng dōng duō
D 大₂ 戴₁₂ 到₁₂ 的₉ 地₅ 电₅(電) 东₁₁(東) 冬₅ 多₂
- ér ěr èr
E 儿₁₀(兒) 耳₂ 二₁
- fāng fēng
F 方₁₁ 风₅(風)
- gāo gè
G 高₈ 个₁₀(個)
- hǎo hé hé hēi hóng hòu huā huáng huǒ
H 好₈ 禾₃ 和₉ 黑₆ 红₆(紅) 后₁₀(後) 花₁₀ 黄₆ 火₃
- jì jiā jiàn jiǔ
J 季₁₀ 家₉ 见₈(見) 九₁
- kāi kàn kǒu
K 开₈(開) 看₁₀ 口₂
- lái lán lǎo le lì liù lǜ
L 来₄(來) 蓝₆(藍) 老₇ 了₈ 立₄ 六₁ 绿₆(綠)
- mā mǎ mào mén men miàn mù mù
M 妈₉(媽) 马₆(馬) 帽₁₂ 门₁₀(門) 们₈(們) 面₁₁ 木₃ 目₂
- nǎi nán nào nǐ nián niǎo niú
N 奶₉ 南₁₁ 闹₁₂(鬧) 你₈ 年₁₀ 鸟₆(鳥) 牛₆
- qī qián qiū qù
Q 七₁ 前₁₀ 秋₅ 去₄
- rè rén rèn rì rù
R 热₁₂(熱) 人₂ 认₁₁(認) 日₃ 入₄
- sān shān shàng shǎo shēn shēng shī shí shí shì shǒu shuǐ
S 三₁ 山₃ 上₄ 少₂ 身₁₂ 生₇ 师₇(師) 十₁ 石₃ 是₇ 手₂ 水₃
- shuō sì
说₈(說) 四₁

T tā tài tǐ tiān tián tóng tóu tǔ
他₁₀ 太₁₁ 体₁₂(體) 天₅ 田₃ 同₇ 头₂(頭) 土₃

wài wén wǒ wǔ
W 外₁₀ 文₇ 我₇ 五₁

xī xí xià xià xiàng xiǎo xiào xīn xìng xué xuě
X 西₁₁ 习₁₂(習) 下₄ 夏₅ 向₁₁ 小₂ 校₇ 新₁₂ 兴₈(興) 学₇(學) 雪₅

yáng yáng yé yī yī yǒu yòu yú yǔ yuán
Y 羊₆ 阳₁₁(陽) 爷₉(爺) 一₁ 衣₁₂ 有₉ 右₄ 鱼₆(魚) 雨₅ 园₁₀(園)

yuè yún
月₃ 云₅(雲)

zǎo zhè zhēn zhōng zhù zǒu zú zuǒ zuò
Z 早₈ 这₉(這) 真₈ 中₄ 祝₁₂ 走₄ 足₂ 左₄ 坐₄

第二册

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào 音序生字表(简繁对照)

Alphabetic Vocabulary 2

(Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)

- ba bāng bāo bǎo běn bǐ bié bù
B 吧₁₀ 帮₁₂(幫) 包₅ 宝₇(寶) 本₂ 笔₂(筆) 别₆ 不₂
- cháng chàng cóng
C 长₁₁(長) 唱₅ 从₁₁(從)
- dàn de de diǎn dòng dōu dú duì
D 蛋₅ 地₈ 得₇ 点₁₂(點) 动₉(動) 都₈ 读₁(讀) 对₄(對)
- è
E 饿₆(餓)
- fā fáng fàng fēi
F 发₁₀(發) 房₆ 放₃ 飞₉(飛)
- gào gē gē gěi gēn gōng gōng gǔ guā
G 告₃ 哥₅ 歌₁ 给₅(給) 跟₈ 工₇ 公₁₂ 古₁₁ 瓜₁₀
- guān guāng guó guǒ
关₄(關) 光₉ 国₁₁(國) 果₅
- hái hái hǎi hàn hé hěn hú
H 还₆(還) 孩₄ 海₁₂ 汉₁(漢) 河₉ 很₈ 湖₉
- huá huà huān huì huó
华₁₁(華) 画₁(畫) 欢₁(歡) 会₆(會) 活₁₂
- jì jià jiān jiàn jiāng jiǎng jiāo
J 记₄(記) 假₁₂ 间₆(間) 件₇ 江₁₁ 讲₂(講) 教₁
- jiào jiào jiě jīn jù jué
叫₁₁ 教₂ 姐₅ 今₃ 具₅ 觉₈(覺)
- kǎ kǎo kě kuài
K 卡₅ 考₇ 可₆ 快₁₂
- lè lì liǎng liàng liú lǚ
L 乐₁₂(樂) 里₂(裏) 两₇(兩) 亮₈ 流₉ 旅₁₂
- ma mǎi me méi miáo míng míng mǔ
M 吗₂(嗎) 买₅(買) 么₈(麼) 没₄ 苗₁₀ 名₁₁ 明₈ 母₁₁
- nǎ nà nǎo
N 哪₈ 那₂ 脑₇(腦)
- péng
P 朋₃
- qī qǐ qīn qǐng
Q 期₃ 起₄ 亲₁₁(親) 请₄(請)

S shéi shén shí shí shì shì shōu shū shù
谁₃(誰) 什₈ 时₉(時) 拾₆ 事₆ 室₂ 收₆ 书₂(書) 树₁₀(樹)

shuāng sī sù suì
双₇(雙) 思₇ 诉₃(訴) 岁₅(歲)

T tā tā tiáo tīng
它₁₁ 她₂ 条₁₁(條) 听₃(聽)

wán wàn wèi wèn wǔ wù wù
玩₅ 万₇(萬) 为₈(為) 问₃(問) 午₃ 务₁₂(務) 物₁₂

xǐ xǐ xì xiǎng xiè xiè xīn xīng
X 洗₆ 喜₁ 系₄(係) 想₉ 写₁(寫) 谢₄(謝) 心₃ 星₃

Y yá yáng yào yě yè yǐ yǒng yòng yóu yǒu yòu yǔ
Y 芽₁₀ 洋₁₂ 要₁₀ 也₈ 夜₉ 以₁₂ 泳₁₂ 用₄ 游₉ 友₃ 又₇ 语₁(語)

yuǎn
远₈(遠)

Z zài zài zhāng zhǎng zhe zhǒng zhòng zǐ zì
Z 在₁ 再₄ 张₅(張) 长₉(長) 着₁₁ 种₁₀(種) 种₁₀(種) 子₂ 字₁

zuì zuó zuò zuò
最₁₁ 昨₅ 作₇ 做₄

第三册

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào 音序生字表(简繁对照)

Alphabetic Vocabulary 3

(Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)

- bǎ bào bèi bí biān biàn biàn bìng bù bù
B 把₉ 报₂(報) 被₁₂ 鼻₄ 边₄(邊) 变₅(變) 便₉ 病₃ 布₉ 步₁₀
- cāi cǎi céng cháng cháng chéng chī chōng chuán chuáng
C 猜₄ 采₄ 层₇(層) 尝₆(嚐) 常₈ 成₅ 吃₂ 冲₈ 传₄(傳) 床₇
- dǎ dài dài dào dé dēng dēng dī dì dì diàn diào
D 打₉ 代₉ 带₃(帶) 道₁ 得₁₀ 灯₁(燈) 等₂ 低₇ 弟₁ 第₁₀ 店₂ 钓₁₁(釣)
- diào dòng duǒ
掉₅ 动₄(動) 朵₄
- fàn fěn fù
F 饭₂(飯) 粉₄ 付₂
- gài gān gǎn gàn gēn gèng gǒu gù guài guī guò
G 盖₈(蓋) 干₉(乾) 感₃ 干₁₂(幹) 根₁₂ 更₇ 狗₆ 故₂ 怪₈ 龟₁₀(龜) 过₆(過)
- hǎn hòu hú hù huà huǎng huí
H 喊₁₂ 候₅ 壶₈(壺) 护₃(護) 话₂(話) 谎₁₂(謊) 回₁₀
- jī jǐ jǐ jiāo jiào jiē jié jīng jīng
J 机₈(機) 几₁₁(幾) 己₆ 交₁ 觉₅(覺) 街₁ 结₁₁(結) 经₁₁(經) 睛₄
- jìng jiù jǔ jué
静₇ 就₃ 举₇(舉) 决₉
- kē kè kè kuān
K 科₈ 刻₁₂ 课₂(課) 宽₁(寬)
- lā láng láo lěng lǐ liáng liáng lóu
L 拉₁ 狼₁₂ 劳₄(勞) 冷₅ 理₁₂ 凉₆ 量₃ 楼₇(樓)
- mǎn màn máng māo mào mèi mì
M 满₆(滿) 慢₁₀ 忙₁ 猫₆ 冒₃ 妹₁ 蜜₄
- ná ne néng nòng
N 拿₂ 呢₂ 能₁₁ 弄₁₂
- pá pǎo pí piàn piàn piāo pò
P 爬₁₀ 跑₅ 皮₉ 片₉ 骗₁₂(騙) 飘₅(飄) 破₉
- qī qí qì qì qiān qián
Q 欺₁₂ 奇₈ 气₈(氣) 汽₅ 千₇ 钱₂(錢)
- rán ràng réng
R 然₁₀ 让₈(讓) 仍₁₀

sā sài shāo shēng shī shì shì shǒu shuì
 S 撒₁₂ 赛₁₀(賽) 烧₃(燒) 声₁₂(聲) 诗₇(詩) 士₃ 试₈(試) 首₇ 睡₅

táng tián tiào tíng tōng tóng tù
 T 糖₆ 甜₆ 跳₅ 停₁ 通₁ 童₂ 兔₆

wǎng wàng wèi wēn wū
 W 往₁ 望₇ 位₈ 温₃ 乌₁₀(烏)

xián xiàn xiāng xiào
 X 咸₆(鹹) 现₂(現) 乡₇(鄉) 笑₁₁

yán yǎn yàn yào yī yí yǐ yì yīng yuán yuàn
 Y 盐₆(鹽) 眼₄ 验₈(驗) 药₃(藥) 医₃(醫) 疑₇ 已₁₁ 意₁₀ 英₈ 元₉ 院₃

zào zěn zhēn zhēng zhī zhī zhī zhǐ zhū zhú zhuān
 Z 造₉ 怎₁₁ 针₃(針) 争₆ 之₉ 只₄(隻) 知₅ 纸₉(紙) 珠₅ 竹₉ 专₁₁(專)

zhuī zhuō zì zuǐ
 追₁₀ 捉₁₁ 自₆ 嘴₄

第四册

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào 音序生字表(简繁对照)

Alphabetic Vocabulary 4

(Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)

- A 啊₂ 安₁ 岸₂
- B 搬₁₁ 办₅(辦) 冰₁₁ 伯₅
- C 才₄ 餐₇ 察₁₁ 场₁(場) 城₁ 处₄(處) 船₁₀ 串₁₀ 窗₃ 次₁₂ 聪₈(聰)
- D 达₁₂(達) 答₁₀ 当₇(當) 岛₂(島) 登₂ 滴₇ 定₅ 懂₁₁
- F 法₈ 非₁₂ 分₂ 丰₁₁(豐) 封₁ 服₄ 富₁₁
- G 该₅(該) 刚₆(剛) 缸₈ 宫₃ 挂₆(掛) 观₁₁(觀) 广₁(廣)
- H 汗₇ 航₁₂ 号₁₂(號) 喝₅ 化₁₁ 慌₈
- J 既₅ 尖₁₀ 健₄ 箭₁₀ 皆₇ 接₆ 界₁₂ 进₁(進) 劲₈(勁) 京₁ 惊₈(驚)
- Jǐng jìng jiǔ jiù
景₂ 镜₃(鏡) 久₉ 救₈
- Kāng kào kē kōng kū kǔ kuài
K 康₄ 靠₉ 颗₉(顆) 空₉ 哭₈ 苦₇ 块₈(塊)
- la lāo lài lí lì lì lián lín luò
L 啦₆ 捞₆(撈) 类₁₂(類) 离₉(離) 力₉ 丽₂(麗) 粒₇ 连₉(連) 林₃ 落₇
- máo měi mèng mí mián miào
M 毛₁₀ 美₂ 梦₁₂(夢) 迷₃ 眠₇ 妙₁₁
- ní nóng nú nuǎn
N 泥₁₂ 农₇(農) 努₉ 暖₄
- pán pèng piào píng píng pú
P 盘₇(盤) 碰₆ 票₁ 平₁ 苹₁₀(蘋) 葡₁₀
- qiǎn qiáo qīng qíng qiú qǔ qù quán qún
Q 浅₅(淺) 桥₂(橋) 清₉ 晴₁₁ 球₁₂ 取₁ 趣₃ 全₁ 群₆
- rú
R 如₃
- sàn sè shài sháo shēn shēn shī shí shǐ shì shú
S 伞₁₁(傘) 色₂ 晒₄(曬) 勺₉ 伸₆ 深₅ 狮₂(獅) 实₁₂(實) 使₈ 世₁₂ 熟₄

shǔ sūn
 数₉(數) 孙₁(孫)

T tái táo tí tí tīng tū
 抬₆(擡) 萄₁₀ 提₁ 啼₇ 厅₃(廳) 突₅

W wān wán wǎn wáng wén wò
 弯₁₀(彎) 完₂ 晚₆ 王₃ 闻₇(聞) 握₁₀

X xì xì xià xiāng xiàng xiǎo xiē xīn xìn xún
 戏₈(戲) 细₁₁(細) 吓₈(嚇) 香₃ 像₅ 晓₇(曉) 些₃ 辛₇ 信₁ 寻₄(尋)

Y yán yán yǎng yàng yè yǐng yìng yóu yú yǔ
 言₁₁ 沿₂ 仰₉ 样₃(樣) 叶₁₁(葉) 影₃ 映₃ 邮₁(郵) 于₆(於) 宇₁₂

yuán yuán yuán
 员₁₂(員) 原₅ 圆₁₀(圓)

Z zá zhào zhèng zhí zhù zhù zhuāng zuò
 砸₈ 照₄ 正₅ 直₆ 柱₂ 著₉ 装₈(裝) 座₂

第五册

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào 音序生字表(简繁对照)

Alphabetic Vocabulary 5

(Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)

- àn
A 暗₁₂
- bǎo bì biǎo bù
B 饱₂(飽) 币₉(幣) 表₃ 部₁₂
- cài chá chāo chǎo chén chén chēng chéng chèng chí chǐ chuí
C 菜₂ 茶₂ 超₁ 炒₂ 沉₁₀ 晨₁₁ 称₁₀(稱) 程₉ 秤₁₀ 迟₇(遲) 尺₁ 垂₅
cí cǐ cùn cuò
慈₇ 此₆ 寸₇ 错₅(錯)
- dài dān dàn dǎng dāo dǎi dú dù dùn
D 待₆ 单₁₁(單) 但₁₂ 挡₃(擋) 刀₁ 得₄ 独₇(獨) 度₁₁ 顿₂(頓)
- fán fǎn féng fù
F 繁₈ 反₄ 缝₇(縫) 父₁₂
- gǎi gǎn gè gōng gòu guān guǎn guī
G 改₁₂ 赶₆(趕) 各₁ 功₈ 够₅ 官₁₀ 馆₂(館) 归₇(歸)
- hā hài hán háng hé huài
H 哈₅ 害₄ 寒₇ 行₁ 合₁₂ 坏₄(壞)
- jī jí jí jí jì jiā jià jiǎn jiǎn
J 鸡₂(鷄) 极₂(極) 急₆ 集₈ 纪₉(紀) 加₃ 架₅ 检₁₂(檢) 简₁₁(簡)
jiàn jié jiě jiè jìn jìng jué
剑₆(劍) 节₈(節) 解₁₁ 借₄(藉) 近₄ 净₃(淨) 绝₇(絕)
- kē kě kè kǒng kòng kuò
K 棵₆ 渴₅ 客₉ 恐₇ 空₂ 阔₃(闊)
- léi lèi lì lì liàn liàng lín líu lù lùn
L 雷₉ 累₅ 历₈(歷) 利₉ 练₁(練) 辆₃(輛) 临₇(臨) 留₁₂ 路₃ 论₁₁(論)
- mài měi mì miè mín
M 卖₈(賣) 每₆ 密₇ 灭₇(滅) 民₉
- niàn nín
N 念₉ 您₄
- páng piào pǐn pū
P 旁₃ 漂₁ 品₁ 扑₄(撲)
- qí qiáng qiáng qiáo qiē qīng qīng qíng qióng qiú
Q 旗₉ 强₈ 墙₁₀(牆) 侨₈(僑) 切₁₀ 青₂ 轻₄(輕) 情₁₁ 穷₁₂(窮) 求₆

R 荣₈(榮) 肉₂
 S 丧₅(喪) 杀₁₀(殺) 商₁ 射₉ 升₉(昇) 史₈ 始₅ 市₁ 适₁₂(適) 守₆
 数₃(數) 刷₃ 顺₉(順) 死₆ 速₃ 酸₅ 算₄ 所₁₂
 T 谈₃(談) 汤₂(湯) 讨₁₁(討) 题₁₁(題) 贴₈(貼) 腿₁₀
 W 为₁₁(爲) 伟₁₂(偉) 卫₉(衛) 味₂ 翁₇ 舞₈ 误₁₂(誤)
 X 息₆ 鲜₂(鮮) 线₇(線) 相₁₁ 象₁₀ 鞋₁ 行₄ 性₁₂ 雄₉ 休₆ 许₁(許)
 Y 颜₁(顏) 摇₁₀ 椅₁₁ 译₁₂(譯) 因₁₂ 油₃ 愉₁₁ 遇₁₁ 越₈ 运₅(運)
 Z 载₉(載) 赞₁₀(贊) 脏₄(髒) 摘₅ 站₃ 着₅ 找₄ 支₁ 指₃ 制₁(製)
 终₅(終) 重₁₀ 主₁₀ 撞₆ 准₅(準) 总₄(總)

第六册

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào 音序生字表(简繁对照)

Alphabetic Vocabulary 6

(Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)

- bā bá bàn bēi bèi bèi bǐ bì bì biàn bō bǔ
B 巴₃ 拔₆ 半₇ 悲₁₀ 背₃ 倍₈ 比₄ 必₅ 毕₁₁(畢) 遍₄ 玻₃ 补₆(補)
- cǎi chāi chǎn chóng chū chú chǔ chuàng
C 彩₉ 拆₅ 产₄(產) 重₉ 初₁₀ 除₇ 楚₈ 创₁₂(創)
- dān dào dì diū dòng dú dù duān
D 担₃(擔) 倒₇ 帝₉ 丢₆ 洞₅ 毒₇ 肚₃ 端₁₀
- ér
E 而₈
- fān fèn fū fù fù
F 翻₂ 愤₁₂(憤) 夫₄ 附₁ 复₁(複)
- gé gòng gòng gū gǔ guì
G 格₁ 共₁₂ 贡₁₁(貢) 姑₂ 鼓₁₂ 贵₂(貴)
- hào hū hū huá huán huàn
H 好₂ 乎₈ 忽₆ 划₁₀(劃) 还₉(還) 换₄
- jí jì jì jiǎn jiǎo jīn jìn jīng jìng jiū jū jú jù
J 及₆ 继₈(繼) 寄₂ 剪₇ 角₅ 金₄ 禁₅ 精₁₀ 敬₁₁ 究₈ 居₆ 局₂ 巨₅
- jūn
军₈(軍)
- kàng kè kèn kùn
K 抗₁₂ 克₇ 肯₄ 困₇
- lǎn lí liǎ liáng liǎo lín líng lǐng
L 览₈(覽) 璃₃ 俩₇ 粮₄(糧) 了₂(瞭) 邻₆(鄰) 灵₁₂(靈) 领₁₁(領)
- lìng lìng lóng lú lüè
另₈ 令₃ 龙₇(龍) 炉₉(爐) 略₁₂
- mái mǐ
M 埋₄ 米₁₀
- nán nán nèi níng nǚ
N 男₁ 难₂(難) 内₅ 宁₁(寧) 女₇
- pà pāi pái pàn pī piān
P 怕₇ 拍₃ 牌₅ 盼₆ 批₁₁ 篇₁₀
- qī qiě qīn qín qín qìng qǔ quàn què
Q 妻₇ 且₈ 侵₁₂ 琴₁₂ 勤₄ 庆₂(慶) 曲₁₂ 劝₆(勸) 却₁₀

- S 伤₁₀ 赏₂(赏) 少₁₁ 神₃ 省₁₂ 胜₇(胜) 识₂(识) 食₄ 受₁₁ 术₁(术)
- 束₁₁ 私₅ 似₈ 送₄ 虽₄(虽) 随₁(随)
- T 态₃(态) 堂₁ 躺₈ 套₂ 特₁₂ 疼₁₂ 庭₁₁ 痛₁₀ 投₁₀ 透₈ 吐₇
- W 挖₄ 亡₁₀ 忘₁₁ 围₅(围) 尾₃ 未₆ 喂₁₀ 屋₆ 无₄(无)
- X 吸₃ 显₁(显) 献₁₁(献) 消₈ 欣₂ 修₆ 须₅(须) 续₈(续)
- Y 烟₉ 严₁(严) 研₈ 演₃ 秧₆ 养₄(养) 遥₉ 业₁₁(业) 义₁₂(义)
- 艺₁(艺) 银₉(银) 引₃ 勇₁₂ 与₃(与) 育₂ 愿₅(愿) 乐₁₁(乐)
- Z 增₂ 战₁₁(战) 朝₉ 者₁₂ 整₈ 政₁₀ 止₅ 志₇ 治₁₀ 钟₁(钟) 周₅
- 助₆ 庄₁(庄) 壮₁(壮) 紫₉ 祖₁₀ 钻₅(钻) 尊₁₁

第七册

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào 音序生字表(简繁对照)

Alphabetic Vocabulary 7

(Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)

- ǎi
A 矮₁₂
- bǎi bān bàng bēi bèi biāo bìng bō
B 摆₁₀(擺) 班₁ 傍₁₂ 杯₁₂ 备₄(備) 标₃(標) 并₆ 播₁
- cǎi cáng cāo chā chá cháo chí chóng chǔn còu
C 踩₁₁ 藏₈ 操₃ 插₉ 查₁ 朝₄ 池₄ 崇₇ 蠢₆ 凑₁₀
- dā dài dǎo dào dí diǎn diāo dié dǐng duǎn
D 答₁₀ 袋₅ 导₇(導) 盗₆ 的₈ 典₈ 雕₈ 叠₇ 顶₈(頂) 短₁₁
- duàn duàn duàn duì duǒ
段₁₁ 断₁(斷) 锻₃(鍛) 队₁₁(隊) 躲₅
- fēng féng fǔ
F 峰₇ 逢₉ 府₂
- gài gāng gǎng gǎo gé gòu guàng gǔn
G 概₁₀ 钢₁₂(鋼) 港₂ 搞₁₀ 革₃ 购₂(購) 逛₃ 滚₁₁
- hé hè hū hǔ hù huán huī huī huì
H 何₄ 贺₉(賀) 呼₁₁ 虎₁₁ 户₁₂ 环₁₂(環) 灰₁₁ 挥₁₁(揮) 绘₈(繪)
- huò huǒ
或₆ 伙₁₂
- jī jí jí jǐ jì jì jì jiā
J 几₁₀(幾) 级₇(級) 即₁₂ 挤₁₁(擠) 计₈(計) 际₂(際) 迹₇ 佳₉
- jiān jiàn jiàn jiàn jiàng jiǎo jié jīn jǐng
艰₁₀(艱) 建₂ 舰₃(艦) 渐₄(漸) 降₁ 脚₇ 杰₈ 斤₁₁ 井₄
- jìng jiǔ jiù jiù jù
境₁₂ 酒₁ 旧₃(舊) 舅₂ 句₆
- kù kuàng kǔn
K 库₈(庫) 况₆ 捆₅
- lí lǐ lián liàn liáng liàng liè
L 李₁ 礼₁₁(禮) 怜₅(憐) 炼₃(煉) 良₅ 谅₁₀(諒) 猎₅(獵)
- líng líng
铃₆(鈴) 零₂

M 嘛₁₀ 盲₁₂ 免₁ 命₁₀ 摸₇

N 呐₁₁ 奈₄ 娘₁₀

O 哦₄ 偶₉

P 炮₁₁ 陪₁₁ 佩₆ 便₁ 评₅(評) 瓶₄ 朴₃(樸)

Q 齐₁(齊) 其₃ 骑₅(騎) 悄₁₂ 敲₁₀ 琴₁₂ 区₂(區) 权₂(權) 拳₃
确₈(確)

R 忍₁₂ 任₂ 扔₄

S 散₁₂ 舍₈(捨) 设₂(設) 舍₁₀ 剩₁₀ 示₁ 式₂ 势₇(勢) 视₁₁(視)

衰₉ 税₁ 司₁ 宿₁₀ 塑₈

T 塔₃ 弹₁₂(彈) 叹₇(歎) 逃₅ 梯₇ 偷₆ 团₁₁(團) 退₅ 托₁

W 危₅ 微₈ 维₉(維) 捂₆

X 先₂ 衔₄(銜) 险₅(險) 响₁(響) 形₆ 胸₆ 兄₉ 需₁₀

Y 压₅(壓) 亚₂(亞) 呀₄ 掩₆ 扬₂(揚) 依₈ 仪₂(儀) 宜₁ 姨₂

忆₆(憶) 异₉ 音₉ 隐₇(隱) 应₁₀(應) 应₁₀(應) 迎₂ 永₅ 尤₃

由₃ 余₇(餘) 愚₆

Z 杂₁(雜) 扎₅ 展₈ 章₉ 折₈ 阵₁₂(陣) 征₇(徵) 置₈ 住₅

注₃ 筑₃(築) 抓₄ 桌₁₀ 仔₆ 租₃ 族₁₁

第八册

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào 音序生字表(简繁对照)

Alphabetic Vocabulary 8

(Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)

- A 碍₈(礙) ào 奥₁₂
- B 板₂ bǎn 胞₂ bāo 保₅ bǎo 贝₂(貝) bèi 奔₁₀ bēn 逼₁₀ bī 避₈ bì 兵₆ bīng 波₈ bō 泊₉ bó 博₁₀ bó
- C 参₃(參) cān 测₇(測) cè 曾₁₀ céng 乘₁₁ chéng 持₆ chí 愁₉ chóu 础₁₀(礎) chǔ 纯₇(純) chún
- D 刺₆ cì 促₁₁ cù 倒₅ dǎo 蹈₁ dǎo 蝶₁₂ dié 冻₄(凍) dòng 斗₆(鬥) dòu 堵₈ dǔ 杜₉ dù 渡₁₁ dù 吨₁₁(噸) dūn
- E 尔₁₂(爾) ěr
- F 返₁₁ fǎn 犯₃ fàn 防₃ fáng 访₁₁(訪) fǎng 纷₇(紛) fēn 奋₃(奮) fèn 枫₉(楓) fēng 幅₁₀ fú 福₂ fú
- G 攻₃ gōng 固₆ gù 刮₅ guā 管₅ guǎn 规₃(規) guī 鬼₂ guǐ
- H 狠₄ hěn 恨₆ hèn 厚₄ hòu 蝴₁₂ hú 糊₄ hú 互₁ hù 怀₄(懷) huái 昏₆ hūn 魂₉ hún 货₁₁(貨) huò
- J 基₁₀ jī 系₈ jì 绩₁₁(績) jì 甲₁₂ jiǎ 驾₈(駕) jià 坚₆(堅) jiān 捡₄(撿) jiǎn 揭₈ jiē 洁₇(潔) jié
- K 介₁ jiè 仅₇(僅) jǐn 尽₆(盡) jìn 紧₂(緊) jǐn 剧₄(劇) jù
- L 咳₂ ké 扣₄ kòu 愧₁₀ kuì
- L 蜡₅(蠟) là 篮₃(籃) lán 朗₁ lǎng 浪₆ làng 脸₂(臉) liǎn 烈₁ liè 刘₂(劉) liú 录₇(錄) lù
- 乱₈(亂) luàn 轮₂(輪) lún 律₁₂ lǜ

- M 矛₆ 贸(貿)₁ 蒙₈ 秘₇ 描₁₂ 庙₅(廟) 模₄ 牧₉
- P 排₃ 判₃ 乒₃ 胖₅ 配₃ 披₁₁ 拼₃ 乒₃ 坡₇ 普₁
- Q 启₈(啓) 器₆ 巧₁₀ 缺₅
- R 绕₁₁(繞) 惹₁₂
- S 傻₆ 闪₇(閃) 尚₅ 绍₁(紹) 舌₂ 蛇₄ 社₁ 绳₈(繩) 盛₁₂
- shǐ shòu shū shū shǔ shù shuāi shuài shuāng
 驶₈(駛) 瘦₂ 舒₄ 输₃(輸) 鼠₅ 述₁₂ 摔₄ 率₁₁ 霜₉
- sī sì sòng sōu sòu sū
 丝₁₁(絲) 寺₉ 诵₁(誦) 艘₁₁ 嗽₂ 苏₉(蘇)
- T 台₂(臺) 探₇ 唐₉ 蹄₁₀ 填₆ 挑₅ 挺₇ 桶₅ 推₈
- W 雾₇(霧)
- X 希₂ 席₁ 详₂(詳) 协₅(協) 兴₃(興) 醒₄ 幸₂ 姓₂ 秀₁₀ 宣₁
- Y 淹₆ 咬₄ 页₇(頁) 议₁(議) 益 谊₁₁(誼) 赢₁(贏) 硬₄ 优₁₀(優)
- yú yù yuán yuè
 渔₉(漁) 欲₉ 源₁₂ 阅₁₂(閱)
- Z 咱₁ 藏₇ 澡₅ 赠₁₁(贈) 掌₁ 障₈ 赵₂(趙) 织₃(織) 植₁₂ 中₄
- zhòng zhōu zhú zhuǎn zǔ
 众₃(衆) 洲₁₁ 烛₅(燭) 转₄(轉) 组₃(組)



此教材系中华人民共和国国务院侨务办公室
为推展海外华文教育免费赠送

ISBN 978-7-31029-811-7



9 787810 298117 >

PRINTED IN CHINA