

华达中文学校语文课程教学大纲

第一部分 前言

□

一、课程性质

华达中文学校的语文课程旨在为学生创造汉语学习的环境，通过课堂教学，使学生具备汉语普通话听、说、读、写等方面的基本能力，了解中华文化的基本知识。

二、课程的基本理念

（一）、培养学生对于汉语学习的兴趣

兴趣是学习的关键因素和根本动力。对于中文学校这些拥有特殊文化背景的学生来说，相对复杂的汉语很有可能会使他们产生畏难情绪。因此，教师应着重在教学过程中培养学生对于汉语学习的兴趣，让他们喜欢学汉语，主动学汉语。

（二）、倡导开放、互动的教学方式

鉴于学生成长的特殊文化背景，中文学校的语文课程提倡兼具中西优长的教学方式，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生主动学习的意识和进取精神，营造互动的课堂气氛。

（三）、全面培养学生的中文素养、注重汉语文化的传承

语文课程应注重培养学生中文听、说、读、写等多项能力，全面提高学生的中文素养。同时，课程应尽力营造中文环境，创造学生与汉语文化接触的机会，传承汉语文化。

三、课程教学大纲的设计思路

（一）、教学大纲在“总目标”之下，按《中文》第一册至第十二册，分别提出各册的教学目标。

（二）、各册的教学目标从“听说”、“阅读”、“书写”三个方面提出要求。

（三）、教学大纲的“练习及测验重点”部分，对语文课程中相应的练习和测验的重点提出了要求。

（四）、教学大纲的“参考补充材料”部分提供了辅助语文课程教学的一些相关书籍及资料，供任课老师参考。

第二部分 课程目标

一、总目标

（一）、学会汉语拼音。

（二）、能说汉语普通话，具备汉语日常口语交际的能力，学会倾听、理

解与交流。

- (三)、能正确工整地书写汉字，并有一定的速度。
- (四)、具有独立阅读、理解基础汉语读物的能力。
- (五)、能用汉语具体明确、文从字顺地表述自己的意思，可以写比较简单的作文。
- (六)、培养良好的学习习惯和方法，为以后汉语程度的提高打下良好基础。
- (七)、通过汉语学习，培养对于汉语文化和中华文化的兴趣。

二、阶段目标

第一册至第四册

总目标

- 听说：低年级能明白别人说的一段话和一件简单的事，能说一段完整、连贯的话，口述一件简单的事。
- 阅读：能正确流利、有感情地朗读。知道学生理解词、句。初步理解课文内容。
- 书写：重点练习写话，要有内容，语句要完整、连贯。会写留言条。

❖ 第一、二册

- 1、会读写 300—350 个书中生字。掌握字的基本笔画、笔顺规则、间架结构、常见的偏旁部首。
- 2、能听懂别人说的一句话和一件（简单的）事，能听懂老师的提问和学生的回答。
- 3、能理解课文中的词语和句子，懂得一句话表达一个完整的意思。正确流利、有感情地朗读。（不唱读）
- 4、用所学字、词写通顺的句子。学习观察简单的图画和事物。练习写句子（会用句号、问号）。

❖ 第三、四册

- 1、会读写 300—350 个书中生字。读准字意，认清字形。学习辨析学过的同音字、形近字、近义与反义字。会用拼音、部首两种查字典的方法查生字。
- 2、能听懂别人说的一句话和一件事，能转述基本内容。
- 3、注意长句中和段落间的停顿，能背诵指定的课文、学会边读边想。
- 4、能理顺次序错乱的句子。能按照一定顺序观察图画和简单事物几句意思连贯的话，能写留言条（会用逗号、感叹号）。

第五册

- 听说：能听懂课堂内容，能说清一段话，能复述。
- 阅读：能熟读课文，能独立读懂幼儿故事。
- 书写：掌握本册的生字、重点词语及重点句型。会造句，会看图写话，正确使用学过的量词。
- 拼音：能拼读注音读物，会写出常见拼音。

第六册

- 听说：能听懂程度适合的讲话，抓住主要内容；能口述一件事，能对话，能参加讨论简单的问题，能转述。
- 阅读：能流利朗读课文，能读懂程度相当的读物，边读边想象。
- 书写：掌握本册的生字、重点词语及重点句子，完成由“句”到“段”的过渡，会写三段式的简短记叙文。

第七册

- 听说：能看懂接近生活的影视作品，能较自如地对话，能在讨论中抓住别人的观点并讲清自己的观点，会生动地讲故事。
- 阅读：能流利、有感情地朗诵课文，阅读课外读物时速度提高了，学习略读，粗知文章大意；理解寓言，揭示寓意。
- 书写：掌握本册的生字、重点词语及重点句子，掌握常见的标点符号；能用书信、便条进行简短书面交流；会写三段以上的简短记叙文。

第八册

- 听说：能参加讨论，主动发言，能听出发言内容的正误及说话人的意思；能复述课文，转述别人说的话及讲述一件事情时，做到态度自然、语句通顺、有条理、有礼貌。
- 阅读：进一步提高阅读能力，能表达课文的思想感情，理解长句子。学习默读，学习分段、归纳段落大意，概括篇章中心思

想。

- 书写：掌握本册的生字、重点词语及重点句子。学习段落的扩写和缩写，篇章的扩写和缩写。学习运用叙述、描写、说明、议论、抒情的方式叙事、状物、写人。完成由“段”到“篇”的过渡。

第九册

- 听说：能够听懂一般的情景对话，能够较熟练地用中文表达清楚自己的想法，上课能积极发言，能够用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，尝试用中文叙述近期内所发生的重大新闻。
- 阅读：能较独立地阅读新的课文，了解课文中涉及到的有关中国文化方面的常识，理解重点词语、句子，了解课文中出现的多音字。
- 书写：掌握每课的生字、重点词语和句子，能正确地运用重点词语造句。借助字典及家长地帮助，完成一篇章 300 字左右的记叙文。要求结构完整、语句通顺、开头结尾相照应。

第十册

- 听说：能够听懂较复杂些的情景对话，较熟练地用中文表达清楚自己的想法，上课能积极主动参与，能够用普通话正确、流利地回答老师的问题，尝试用中文叙述近期内所发生的重大新闻并发表一些简单的意见。
- 阅读：能较独立地阅读新课文及课后附加的阅读文章，理解重点词语、句子，掌握课文中出现的较常用的多音字。在家长或老师地引导下接触一些简单的课外中文作品。
- 书写：掌握每课的生字、重点词语和句子，能正确地运用重点词语造句。借助字典及在家长地帮助下，完成一篇章 500 字左右的记叙文。要求结构完整、语句通顺、有一定的细节描写。正确使用标点符号。了解说明文。

第十一册

- 听说：能够听懂简单的时事新闻，熟练地用中文表达清楚自己的想法及看法，上课能积极主动参与，能够用普通话正确、流利地回答老师的问题，能和老师及其他成人用中文交流，试用中文叙述近期内所发生的重大新闻并发表一些简单的意见。
- 阅读：能独立阅读新课文及课后附加的阅读文章，理解重点词语、句子，掌握课文中出现的常用的多音字。在家长或老师地引导下阅读一些简单的中文作品。
- 书写：掌握每课的生字、重点词语和句子，能正确地运用重点词语造句。借助字典及在家长地帮助下，能写 500 字以上的记叙文。要求结构完整、语句通顺、故事的高潮部分有一定的细节描写，开头结尾相照应，。正确使用标点符号。用中文写一份简历，尝试写简短的说明文。

第十二册

- 听说：能够听懂一般的时事新闻，熟练地用中文表达清楚自己的想法及看法，上课能积极主动参与，能够用普通话正确、流利地回答老师的问题，能和老师及其他成人用中文交流，用中文流利地叙述近期内所发生的重大新闻并发表一些简单的意见。尝试能用中文叙述一些中文作品。
- 阅读：能独立阅读新课文及课后附加的阅读文章，理解重点词语、句子，掌握课文中出现的常用的多音字。尝试自己阅读一些简单的中文作品，例如小说 散文等。能用中文解释每课后的专有名词。了解论述文。
- 书写：掌握每课的生字、重点词语和句子，能正确地运用重点词语造句。借助字典及在家长地帮助下，能写 500 - 800 字左右的记叙文。要求结构完整、语句通顺、故事的高潮部分有一定的细节描写，开头结尾相照应，。正确使用标点符号。尝试学习写散文及简单的论述文。

第三部分 练习及测验重点

第一册至第二册

- 听写本册的生字、重点词语和重点句子
- 生字的结构、笔画、部首、拼音及组词
- 区别同音字、多音字，区别形近字
- 用重点词语和重点句型造句、看图写话
- 朗读、拼读（吐字清晰准确，注意停顿、重音、语调）
- 阅读、理解课文
- 听故事，力能简单复述

第三册至第四册

- 认、读和听写本册的生字、重点词语和重点句子
- 生字的结构、笔画、部首、拼音及组词
- 区别同音字、多音字，区别形近字
- 学会使用恰当的量词
- 用重点词语和重点句型造句
- 能扩句
- 学会动词、形容词的使用
- 阅读、复述及理解课文
- 能背诵指定的课文或段落
- 能理顺次序错乱的句子
- 能独立阅读同水平的其它简单读物并理解大意

第五册

- 听写本册的生字、重点词语和重点句子
- 生字的结构、笔画、部首、拼音及组词
- 区别同音字、多音字，区别形近字
- 区别“的”、“地”和“得”
- 认识1—4册的生字
- 用重点词语和重点句型造句、看图写话，强调对话的使用
- 朗读、拼读（停顿、重音、语调）
- 阅读、复述及理解课文

- 听故事
- 看图说话

第六册

- 听写和使用本册的生字、重点词语和重点句子
- 认识已学过的 1—5 册的生字，形声字总结
- 区分同音字、多音字、近音字、形近字
- 名词、动词、形容词、连词、副词及量词
- 组词，同义词、反义词，动宾搭配
- 确认句子成分：主、谓、宾语，区分单句和复句
- 造句，扩句，缩句
- 写出段落大意，反过来也能由给出的段落大意写出该段落（句 — 段）
- 把一件事的经过按时间顺序写具体、写清楚，会使用时间副词
- 写简单的对话
- 有感情朗读，阅读不认识的读物并回答理解性的问题
- 口头见闻交流

第七册

- 默写和使用本册的生字、重点词语和重点句子
- 背诵、默写迄今学过的古诗
- 认识 1—6 册的生字，按发音和字形分类、总结
- 区分同音字、近音字、多音字、形近字，字的表音部分和表意部分
- 代词、介词、助词、叹词，四个字的固定词语
- 组词，合理的动宾搭配
- 选择复句、递进复句、并列复句、假设复句、条件复句、承接复句
- 确认句子成分：补、宾、状语
- 造句、扩句、缩句
- 修改错字、病句，修改欠佳的记叙文
- 写信、留言条以及表达感情的记叙文
- 有感情地朗诵课文，背诵重要的段落，概括复述阅读内容
- 讲故事（角色、语气、语调、语速、表情）

第八册

- 默写本册的生字、重点词语和重点句子
- 背诵、默写迄今学过的古诗
- 复述、复写迄今学过的成语故事

- 认识已学过的 1—7 册的生字，按发音和字形分类、总结
- 用偏旁部首的名称来分拆、组合汉字
- 解释字义、词义及常用短语
- 假设复句、因果复句、条件复句，理解分析长句子
- 写段、扩段、缩段，扩写篇章、缩写篇章（篇章中心思想—段落大意—篇章）
- 认识比喻、拟人、排比、夸张等修辞手法
- 描写人物，描写状物，写简单的应用文如：通知、请假条、日记、书信等
- 口头作文，先理顺叙述的层次，再写下来
- 正确、有感情地朗读，背诵课文的重点段落
- 阅读课外读物，讲故事和笑话

第九册

- 借助字典独立完成配套练习
- 熟读课文并背诵一些较好的文章或重点段落
- 背诵并默写课本里的古诗
- 复习 1 - 8 册所学过的生字及词语
- 阅读并理解难度适宜的陌生文章
- 造句、改病句、扩句
- 复述课文
- 写 200 字左右的小短文
- 同音字、多音字组词
- 细节描写

第十册

- 借助字典单独完成配套练习
- 熟读课文并背诵一些较好的文章或重点段落
- 背诵并默写课本里的古诗
- 反复复习并掌握 1 - 9 册所学过的生字及词语
- 阅读一些简单的说明文并回答问题
- 讲述成语故事
- 较完整地复述课文

第十一册

- 借助字典单独完成配套练习

- 熟读课文并背诵一些较好的文章或重点段落
- 反复复习并掌握 1 - 10 册所学过的生字及词语
- 阅读一些描写人物的文章并回答问题
- 较完整地复述课文
- 尝试一次演讲
- 了解天安门、布达拉宫及内蒙古大草原

第十二册

- 借助字典独立完成配套练习
- 熟读课文并背诵一些较好的文章或重点段落
- 反复复习并掌握 1 - 11 册所学过的生字及词语
- 阅读一些优秀的散文作品
- 完整地复述课文
- 阅读一些孔子的简单作品

第四部分 参考补充材料

第一册至第二册

- 上海 H 版《语文》一年级上册
- “字宝宝乐园” 3, 4 册 总共 6 册

第三册至第四册

- 上海 H 版《语文》一年级下册
- 中华传统系列动画 - 阳光宝贝

第五册

- 上海 H 版《语文》二年级上、下册
- “小布头奇遇记”与“大头儿子和小头爸爸”
- 漫画“父与子”
- 英特网上介绍“唐人街”、“颐和园”、“中国载人飞船”及“长征”的资料

第六册

- 上海 H 版《语文》二年级上、下册
- 小学语文阅读训练 80 篇
- “大头儿子和小头爸爸”
- 漫画“老夫子”

- “看图画学古诗”
- 英特网上介绍“尼亚加拉瀑布”、“日月潭”及“有名的雕塑”的资料

第七册

- 上海H版《语文》三年级上、下册
- 小学语文阅读训练80篇
- “大头儿子和小头爸爸”
- 简写版“西游记”
- 英特网上介绍“长城”、“卢浮宫”、“孙中山”、“贝多芬”、“虎门禁烟”的资料

第八册

- 上海H版《语文》三年级上、下册
- 简写版《西游记》、成语故事集
- 英茵特网上介绍“珠穆朗玛峰”、“徐悲鸿”、“郑和”及“达尔文”的材料

第九册

- 上海H版《语文》四年级上、下册
- 简版《西游记》
- 记实文学《马燕日记》
- 有关中国传统节日方面的文章
- 有关孔子的文章

第十册

- 上海H版《语文》四年级上、下册
- 简版《三国演义》
- 记实文学《马燕日记》
- 阅读《从百草园到三味书屋》
- 了解鲁迅其人

第十一册

- 上海H版《语文》五年级上、下册
- 有关大熊猫方面的补充文章
- 中国古代传说
- 有关陈嘉赓、马克吐温、哥白尼的补充文章

第十二册

- 上海H版《语文》五年级上、下册
- 阅读一些著名的散文作品
- 中国古代传说
- 《论语》
- 介绍新建
- 介绍京剧大师梅兰芳