

## 教师发言: 谈谈自己的教学体会

张允尘

尊师重教是我们的传统美德，在 2017 年 9 月教师节这一天，“华达中文学校”举办了教师研讨会，研讨会址选在一个宁静的，群山环抱的小村落里（Lindenfels），那里绿草如茵，各色鲜花点缀农舍，让人感到一种与世无争的美好。在一片和谐的气氛中，大家畅所欲言，交流教学心得，无论赞同，理解，亦或是善意的争论，每位教师的发言都引起大家的共鸣和思考。我被大家的认真态度深深感染，也谈谈自己的教学体会。每个人心中都有一把衡量老师的尺子，我心目中的老师：除了教学能力，端庄的仪表，还要与时俱进，有一双好奇的眼睛，能够接纳新鲜事物，不是一味墨守成规。Ta 是幽默的，有亲和力的，耐心的，公平的，也是严厉的。所谓“严厉”，是言必行，行必果的决断，除了理解学生，跟孩子做朋友，一定要树立自己作为教师的威信，在教学中贯彻自己的教学主张和理念。

一位思想观念新潮，理解学生的老师，孩子们在情感上会更容易亲近你，课堂上采用灵活的教学手段，不要拘泥于某种方法，往往会得到事半功倍的效果。比如，我们常常练习的造句，所有的主语几乎都是“我”，“小明，云云”，“小明和云云”是全中国最出名的两个人，不但语文书上充满了他们的名字，连数学书也不例外。我会经常就主语这个问题，跟学生们商量，选择自己喜欢的主角，他们可以是“皮卡丘”，也可以是“怪兽”，可以是人类，也可以是动物.....，这样枯燥的造句开始变得有趣，甚至会撞出意想不到的火花。我的课堂允许画画，8,9 岁的孩子很难长时间保持专注学习，教写字的时候，可以边画画，边写字。如果写眼睛，我们可以画一双眼睛，根据自己的画，写“大眼睛”，或者“小眼睛”，甚至“红眼睛”... 这样孩子们会主动地写出更多的组词。



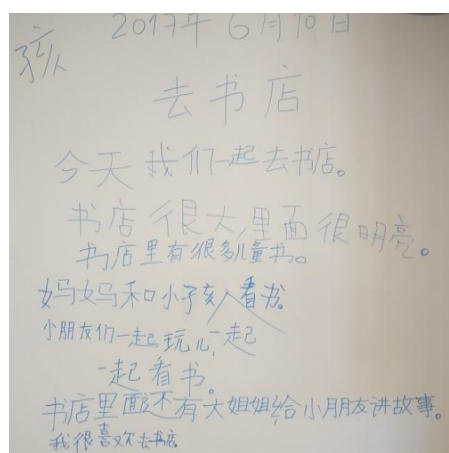
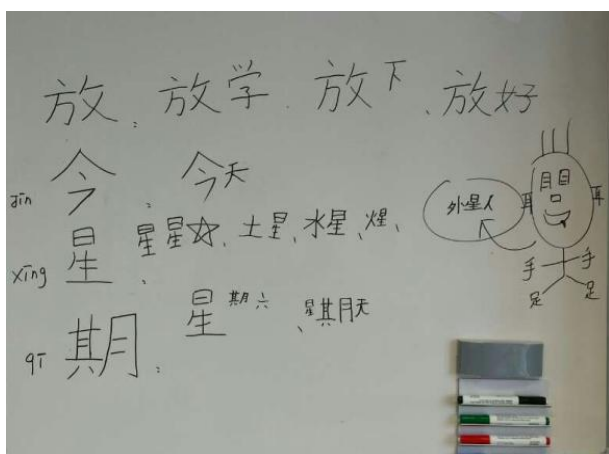
语文学习中，最难的就数写作了。我们班几乎从一年级就开始练习，虽然刚开始仅学了几个字，只要把这些生字当作“关键词”使用，利用图片，也能写出一个“迷你”故事。

比如：（黑体字部分是已经学习过的）

乌云来了，天黑下来 打雷 闪电 下雨了 太阳出来了 蓝天白云下



小草更绿了，花儿更红了，地上马儿跑，水里鱼儿游，天上小鸟快乐飞！



对大多数孩子来说，写作的困难除了中文词汇量少，平时运用不熟练，还有阅读量不够的问题。课本上的阅读部分我采用“泛读”教学，以提高阅读速度，快速理解文章内容为主。除了课本提供的阅读文章，我也会找一些适合孩子年龄阶段的小故事、儿童诗歌、或者小视频，大家一起阅读和观赏，一起讨论回答问题。我比较喜欢儿童诗歌的题材（尽量找小孩子自己的原创），这些诗歌除了简短，朗朗上口，它独有的纯真、想象力和画面感，让同学们很容易理解并产生共鸣，语言程度好的孩子甚至可以模仿，尝试做小诗人！



华达中文学校从几家孩子凑在一起开始，各家轮流，历经 22 年的风风雨雨，发展到今天有近 300 人规模，美名远播的示范学校，跟华达新老同仁的勤奋努力，校方领导的办学胸襟，眼界分不开。做为华达一份子，我愿意尽自己绵薄之力，我的愿望很朴素，我喜欢做中文老师，喜欢和孩子们一起，随时随地，快乐地学习中文！



10.09.2017